

Inhaltsverzeichnis



	Inhalt	Türchen	Benötigt wird
(diese Seiten ausdrucken)	Glitzer-Glas der Dankbarkeit	1	Glas mit Verschluss (evtl. Lichterkette)
	Wintermusik malt Bilder in mir	2	
	Gedankenreise: Rentierfahrt in Norwegen	3	
	Weihnachtliche Rezeptidee	4	
	Märchen: Weihnachten in der Speisekammer	5	
	Weihnachten auf der Zunge	6	Lebkuchen, Kinderpunsch
	Elfchen	7	
	Sitzkreis-Geschichte: Lausbuben im Kaufhaus	8	
	Augen-Yoga	9	
	Gedankenreise: Weihnachten im Elfenwald	10	
	Mein Dankbarkeits- und Wunschzettel	11	
	Gebete zur Weihnachtszeit	12	
	Weihnachts-Yoga	13	
	Elfchen-Geschenke	14	
	Lichterzauber im Klassenzimmer	15	Taschenlampen (von SuS mitgebracht)
	5-Sinne-Landschafts-und-Wetterbeobachtung	16	
	Gedankenreise: Weihnachten in St. Petersburg	17	
	Wintermärchen: Die Sterntaler	18	
	Wenn ich an Weihnachten denke ...	19	
	Sitzkreis-Geschichte: Die Christbaumkugeln	20	
	Weihnachtliche Klangbotschaften	21	
	Winter-Mandala	22	
	Gedankenreise: In der weihnachtlichen Backstube	23	
	Glitzer-Glas der Dankbarkeit	24	
(diese Seiten nicht ausdrucken)	Didaktische Hinweise Zu jedem Türchen gibt es didaktische Hinweise, die zur Vorbereitung von der Lehrperson mindestens einen Tag vorher gelesen werden sollten.		



Hinweise zum Kalender:

- Klasse 3-6 -

Unser Adventskalender ist ein Kalender der ganz besonderen Art: Mit dem täglichen Öffnen der Kalendertürchen sollen sich Ihre Schülerinnen und Schüler auch dem **Aspekt der Achtsamkeit** öffnen und sich im bewussten und – wie das Wort schon sagt – *achtsamen* Umgang mit sich selbst und ihrer Umwelt üben. Gerade zur Weihnachtszeit erscheint dieser Prozess ein unausweichlicher zu sein, mit dem man sich auch gern einmal mehr als nur flüchtig befassen sollte.

Die SuS werden sich somit folgenden und ganz alltäglichen Fragen widmen, die man im Trubel des Alltags jedoch gern vergisst: Warum ist Achtsamkeit wichtig? Wofür bin ich dankbar und warum? Wie kann ich meine unmittelbare Umgebung bewusst wahrnehmen; sie tatsächlich *erfahren*? Wie ist meine Sicht auf andere? Wie achtsam bin ich, wenn es um die Sorgen und Nöte meiner Mitschülerinnen und Mitschüler geht? ...

All diesen Fragen werden Sie gemeinsam mit Ihren SuS im Laufe der 24 Dezembertage auf spaßbringende und motivierende Weise auf den Grund gehen. Ihr großer Vorteil: Das Basteln des Kalenders erfordert nur **minimalen Arbeits- und Druckaufwand**, wobei der Ertrag umso größer ist; die gemeinsamen Erfahrungen umso schöner sind!

Inhalt:

- ★ 24 Kalendertürchen
- ★ 24 didaktische Hinweise
- ★ zip-Ordner mit Kopiervorlagen
- ★ Zusatzkartei mit Malvorlagen (Differenzierungsangebot).

Aufbau:

Es stehen 24 Kalendertürchen zur Verfügung, die Sie ausdrucken und in der Mitte umknicken sollen, sodass die SuS erst einmal nur die Häuschen sehen, die mit den entsprechenden Nummern versehen sind. Die Türchen könnten Sie beispielsweise mit Holzwäscheklammern an eine hübsche Schnur oder einen goldenen Draht hängen, die oder den Sie dann im Klassenzimmer anbringen. Tipp: Am besten wählen Sie hierfür eine Wand oder das Fenster, damit die SuS nicht dahinterspähen können.



Neben dem eigentlichen Adventskalender gibt es pro Kalendertürchen je einen didaktischen Hinweis. Diesen sollten Sie zur Vorbereitung spätestens einen Tag im Voraus gelesen haben. Der jeweilige Hinweis erläutert zum einen die Idee hinter dem Türchen und beinhaltet zum anderen Tipps, Vorschläge und Ideen zur Umsetzung. Welche Utensilien Sie für die einzelnen Tage benötigen, ist kurz und knapp im Inhaltsverzeichnis festgehalten.

Die didaktischen Hinweise sollten – der Umwelt zuliebe – nicht ausgedruckt, sondern digital von Ihnen abgerufen werden. Einzig die Kopiervorlagen, die Sie für den jeweiligen Kalendertag benötigen, können einzeln ausgedruckt und vervielfältigt werden. Der Einfachheit halber steht Ihnen hierzu ein zip-Ordner zur Verfügung, der noch einmal alle Kopiervorlagen einzeln aufführt.

Hinweis: Sie als Lehrperson können am besten einschätzen, wann und in welchem Ausmaß Sie **Differenzierungsangebote** schaffen möchten. Um in der Adventszeit wirklich *alle* Kinder „abzuholen“, bieten wir Ihnen in einer Zusatzkartei verschiedene Malvorlagen an, die Sie einsetzen können, wenn Ihre SuS bspw. Schwierigkeiten bei der Konzentration haben; wenn ggf. eine Leseschwäche vorliegt; wenn es SuS gibt, die nicht dem Christentum angehören. Dieser letzte Aspekt bezieht sich insbesondere auf die Türchen 12 (*Gebete zu Weihnachten*) und 19 (*Wenn ich an Weihnachten denke, ...*). Da die Adventszeit eine christlich geprägte Zeit ist, ist der Bezug zu Jesus Christus natürlich allgegenwärtig. Mit den besagten Malvorlagen kann jedoch auch Kindern anderen Glaubens die Teilhabe ermöglicht werden.

Die oben erwähnten Malvorlagen können grundsätzlich für jedes Türchen verwendet werden. Gibt es Malvorlagen, die besonders gut zum Inhalt eines Kalendertürchens passen, ist ein entsprechender Vermerk in den didaktischen Hinweisen zu finden:

Zusatzangebot: Kartei S. x.



Offene Fragen:

★ Was geschieht an den Tagen, an denen die SuS nicht in der Schule sind (z. B. am Wochenende oder zu Ferienbeginn)?

Option 1: „Öffnen“ Sie als Lehrperson die jeweiligen Türchen bereits im Vorfeld und geben Sie den SuS die für den Tag relevanten Ausdrücke mit nach Hause.

Option 2: Schicken Sie den SuS den Inhalt der Türchen an dem jeweiligen Tag auf digitalem Wege (z. B. über eine klasseninterne E-Mail-Adresse oder über einen klasseninternen Link über die Schulplattform).

★ Wie soll das Öffnen der Kalendertürchen vonstattengehen?

Wie Sie das Öffnen der Türchen gestalten, ist natürlich Ihnen überlassen. Eine schöne Idee wäre es jedoch, wenn die SuS nacheinander mit dem Öffnen eines Türchens und dem Vorlesen des Inhalts beauftragt werden würden, z. B. der Klassenliste oder der Sitzordnung entsprechend.

★ Wie kann das Öffnen der Kalendertürchen besonders weihnachtlich gestaltet werden?

Richten Sie eine kuschelige Ecke im Klassenzimmer ein, in der die SuS zum Beispiel im Sitzkreis sitzen und die Kalendertürchen öffnen können.



Wir wünschen Ihnen eine zauberhafte und achtsame Weihnachtszeit!





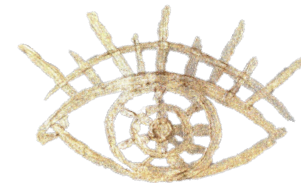
Gedankenreise: Weihnachten im Elfenwald

Heute ist es an der Zeit für eine Gedankenreise! Macht es euch innerhalb eures Klassenraums gemütlich und schließt die Augen.

Versucht, ganz ruhig zu werden und gleichmäßig zu atmen. Lasst euch auf die Reise ein und stellt euch vor, dass ihr wirklich Teil der Geschichte seid.

Viel Spaß auf eurer Reise durch den Elfenwald!

Pssst! Falls hinterher noch Zeit bleibt, dürft ihr gern ein Bild zu eurer Reise malen.





Lichterzauber im Klassenzimmer

Weihnachten ist unter anderem auch die Zeit des Lichts und der hoffnungsvollen Gedanken. Genau darum soll es in dem heutigen Türchen gehen. Wofür ihr eure Taschenlampen gebraucht, werdet ihr schon bald erfahren. Belasst sie vorerst in euren Schultaschen und wartet auf die Anweisungen eurer Lehrerin/eures Lehrers.



Lasst euch verzaubern durch eine Quelle des Lichts!



Türchen 8

Sitzkreis Winter-Geschichte: Lausbuben im Kaufhaus

Die SuS haben sich nun schon etwas mit dem Thema Winter und Weihnachten auseinandergesetzt und es achtsam und dankbar betrachtet. Nun ist es an der Zeit, selbst kreativ zu werden – und natürlich besinnlich!

In einem Sitzkreis liest die Lehrperson den untenstehenden Beginn einer kleinen Winter-Geschichte vor. Die SuS können anschließend die Augen schließen und sich einige Gedanken machen, Bilder im Kopf entstehen lassen und den Fortgang der Geschichte fühlen.

Daraufhin erweitern die SuS die Geschichte – dabei wird reihum je ein weiterer Satz an das Geschehen angehängt, sodass eine süße, kleine Geschichte entsteht.

Irgendwann findet sich sicherlich ein Ende. Die Geschichte kann beliebig viele Runden fortgesetzt werden.

Wenn genügend Zeit vorhanden ist, können die SuS die gemeinsam entwickelte Geschichte in einem selbstgemalten Bild festhalten.



Türchen 9

Augen-Yoga kann zwar nicht frühzeitig einer Verschlechterung der Sehfähigkeit entgegenwirken, jedoch ist es sehr wohltuend für unsere Augen, wenn man sie ab und zu entspannt.

Daher werden die Kinder heute achtsam mit ihrem Sehsinn sein.

Im Folgenden finden Sie Übungen, die Sie Ihren SuS vorlesen und die diese zeitgleich ausführen sollen.

Diese Übungen beruhigen sogar die Nerven und den Puls und lösen Spannungen im Nacken- und Schulterbereich, die beim Herunterschauen auf den Schultisch oder das Um-die-Ecke-zur-Tafel-Schauen entstehen können.

Während der Übungen kann entspannende Musik (siehe QR-Code) gehört werden. Das Augen-Yoga wird im Sitzkreis durchgeführt.

Für eine Übung wird eine Kerze benötigt.

