

Vorwort

Mit dem Materialpaket „Let's set the table“ kann der Wortschatz zum Themenbereich „Tischdecken“ mithilfe von abwechslungsreichen, differenzierten und handlungsorientierten Aufgabentypen eingeübt und vertieft werden. Zur Einführung des Vokabulars sind Bild- und Wortkarten vorhanden.

Besonders bei den Karteien werden die Vokabeln nicht isoliert geübt, sondern in verschiedene Satzstrukturen eingebaut, sodass zusätzlich verschiedene Satzstrukturen und grammatische Besonderheiten gefestigt werden können.

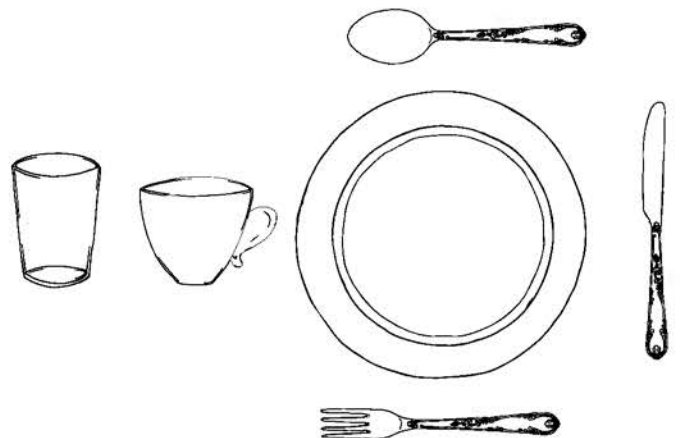
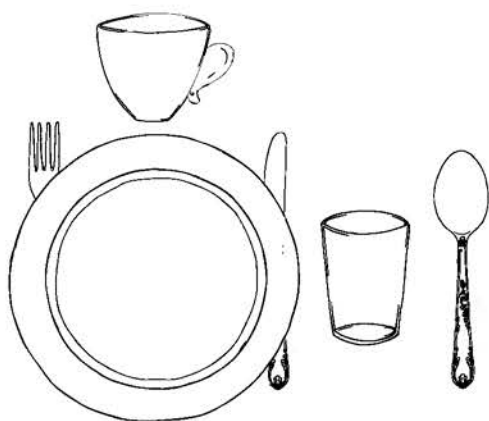
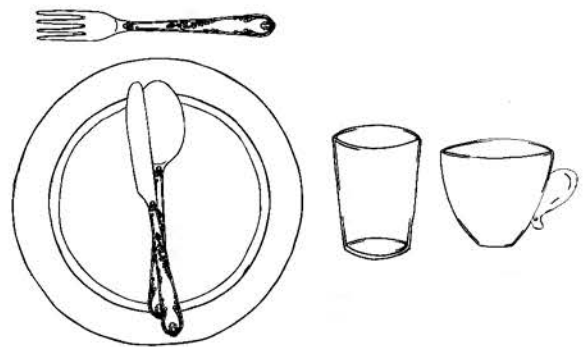
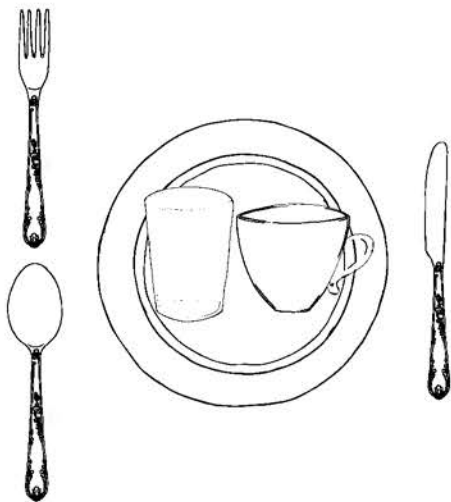
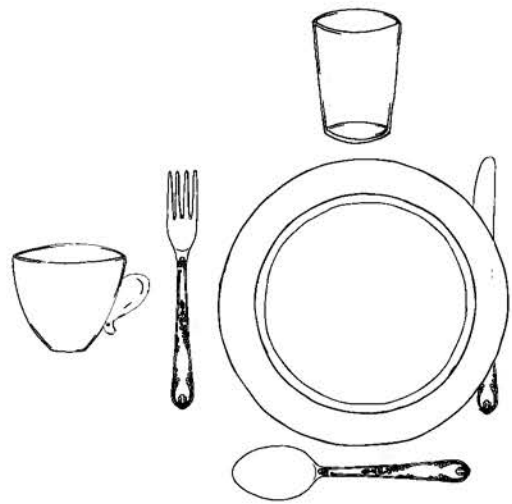
Bei allen Materialien ist eine Selbstkontrolle vorhanden, wodurch sie sich besonders für die selbstständige Arbeit im Rahmen der Freiarbeit, Wochenplanarbeit oder ähnlichem eignen.

Behandeltes Vokabular und Phrasen:

- Themenbereich Tischdecken:
knife/knives, spoon, fork, plate, cup, glass/glasses
- Präpositionen:
on, under, next to, below, above, between (Lokaladverbiale: on the right/left side of)
- Zahlen:
one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
- Satzstrukturen:
Where is ...?, The ... is ...
How many ..., There is.../ There are...
What's missing?, The ... is missing.

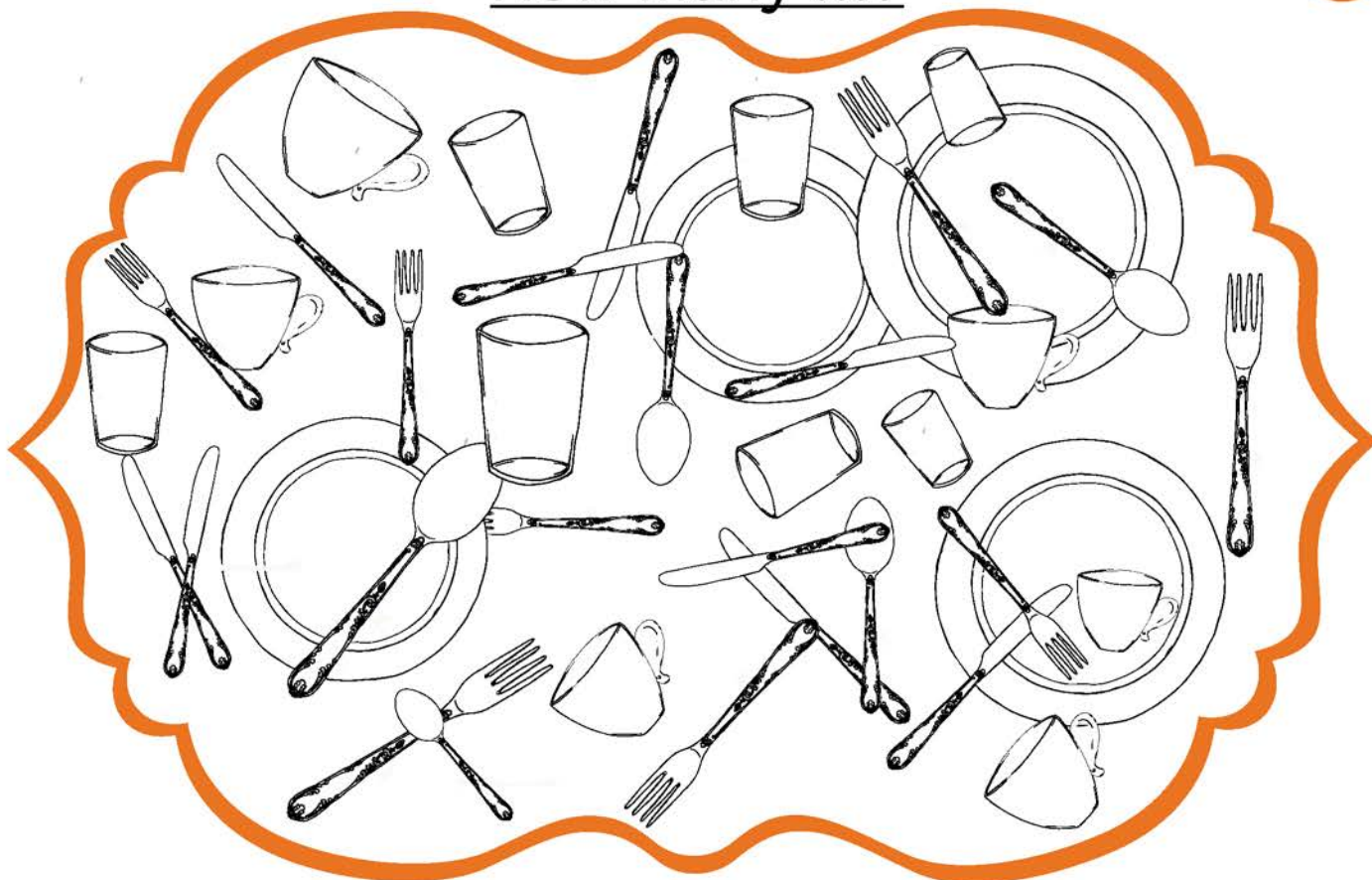
Inhalt:

- Bild- und Wortkarten für die Tafel
- Bild- Wort Zuordnung
- Dominos
- Zündholzschachtelwörter



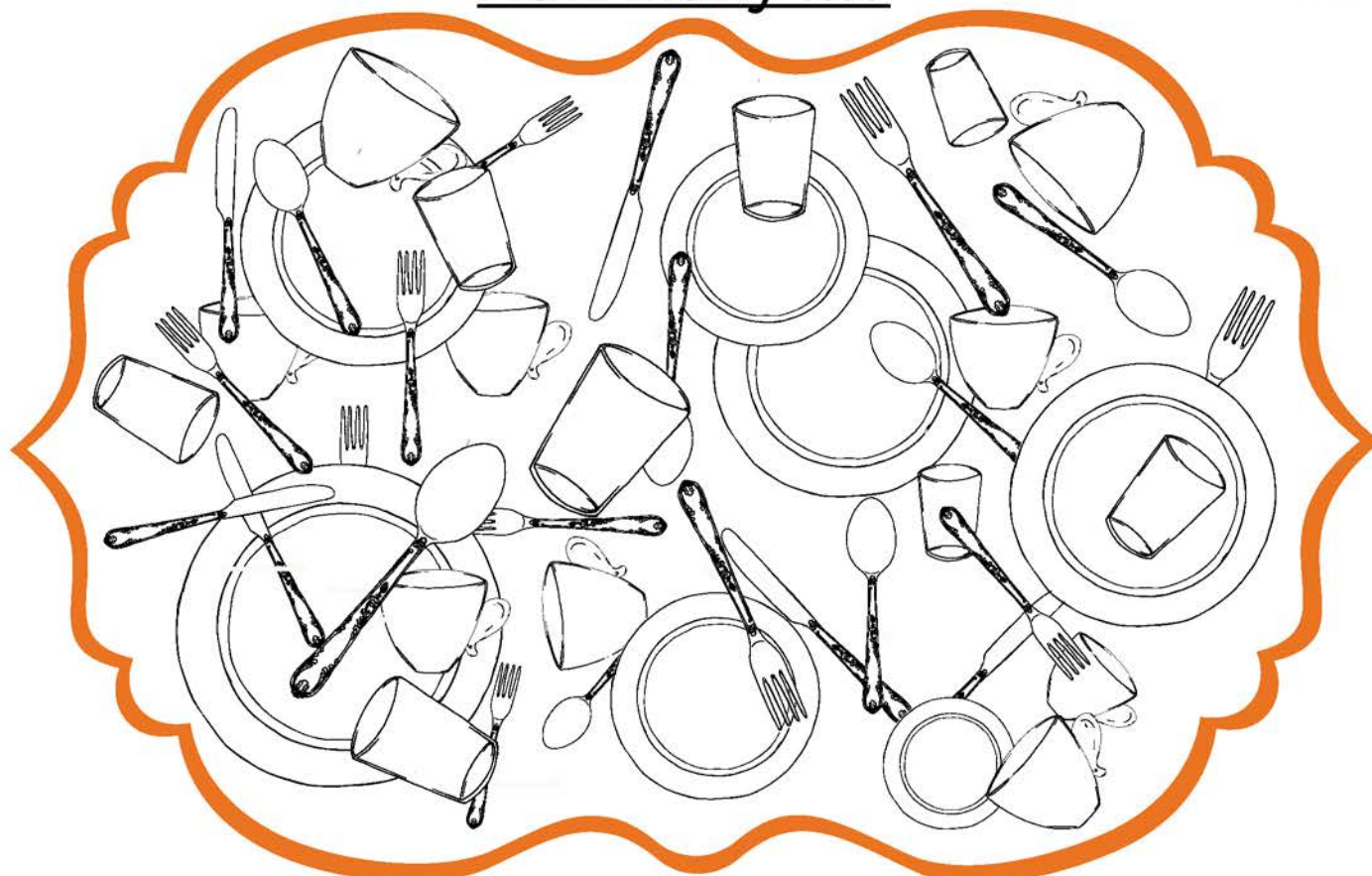
How many ...?

5



How many ...?

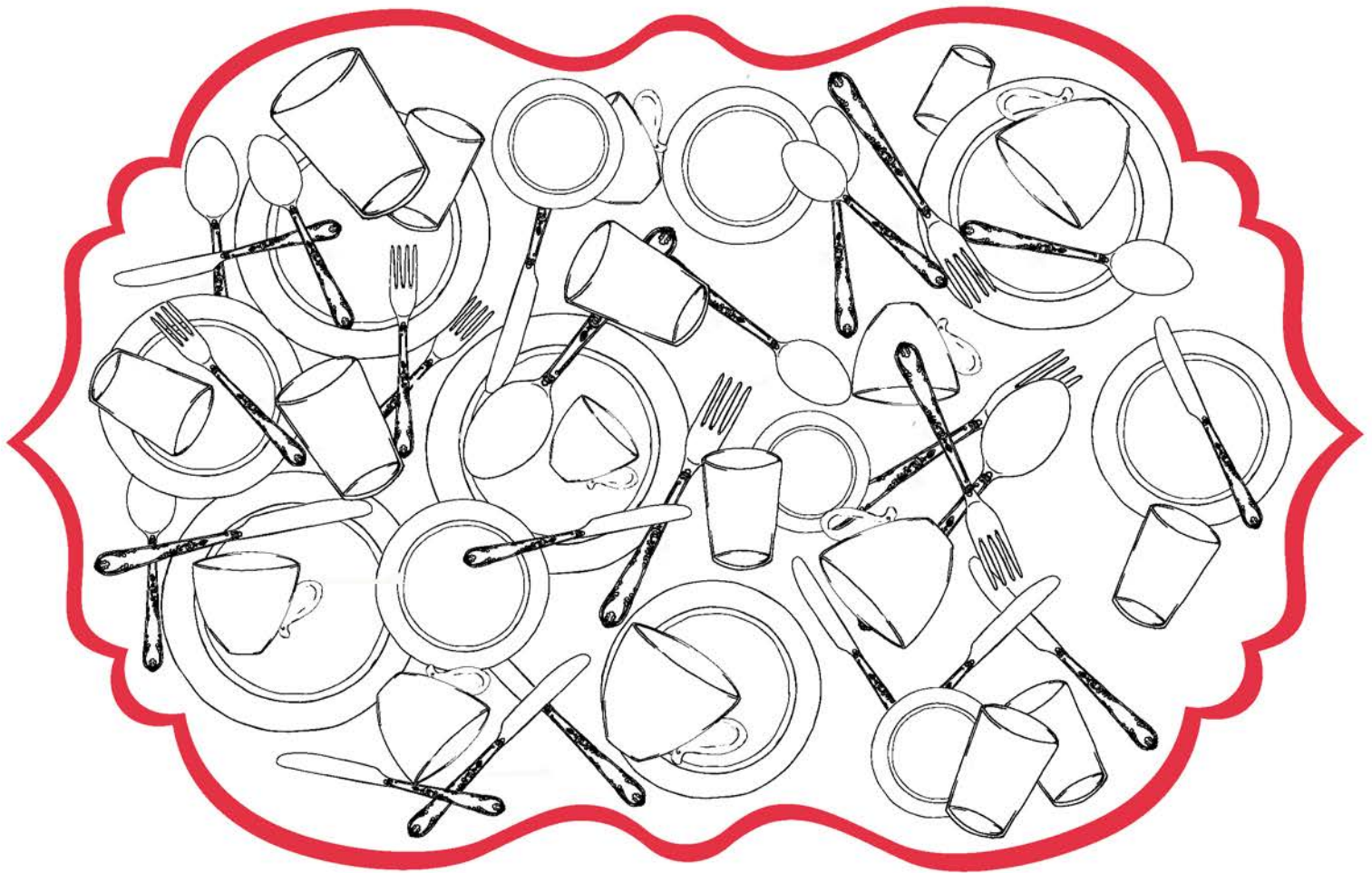
6



There are five spoons.
There are nine knives.
There are eight forks.
There are four plates.
There are seven glasses.
There are six cups.

There are seven spoons.
There are six knives.
There are ten forks.
There are seven plates.
There are eight glasses.
There are nine cups.

How many...?



1. Colour!

Colour the spoons yellow.
Colour the knives blue.
Colour the forks red.

Colour the plates green.
Colour the glasses purple.
Colour the cups orange.

2. Find, count and answer!

How many spoons are there? _____

How many knives are there? _____

How many forks are there? _____

How many plates are there? _____

How many glasses are there? _____

How many cups are there? _____

- Vokabel Klipp-Klapp
- What's missing...? - Kartei
- Set the table! - Kartei
- How many...?- Kartei
- 3-fach differenzierte Arbeitsblätter zu How many...?
- Where is...? - Kartei
- 3-fach differenzierte Arbeitsblätter zu Where is...?

Erläuterungen zu einzelnen Materialien:

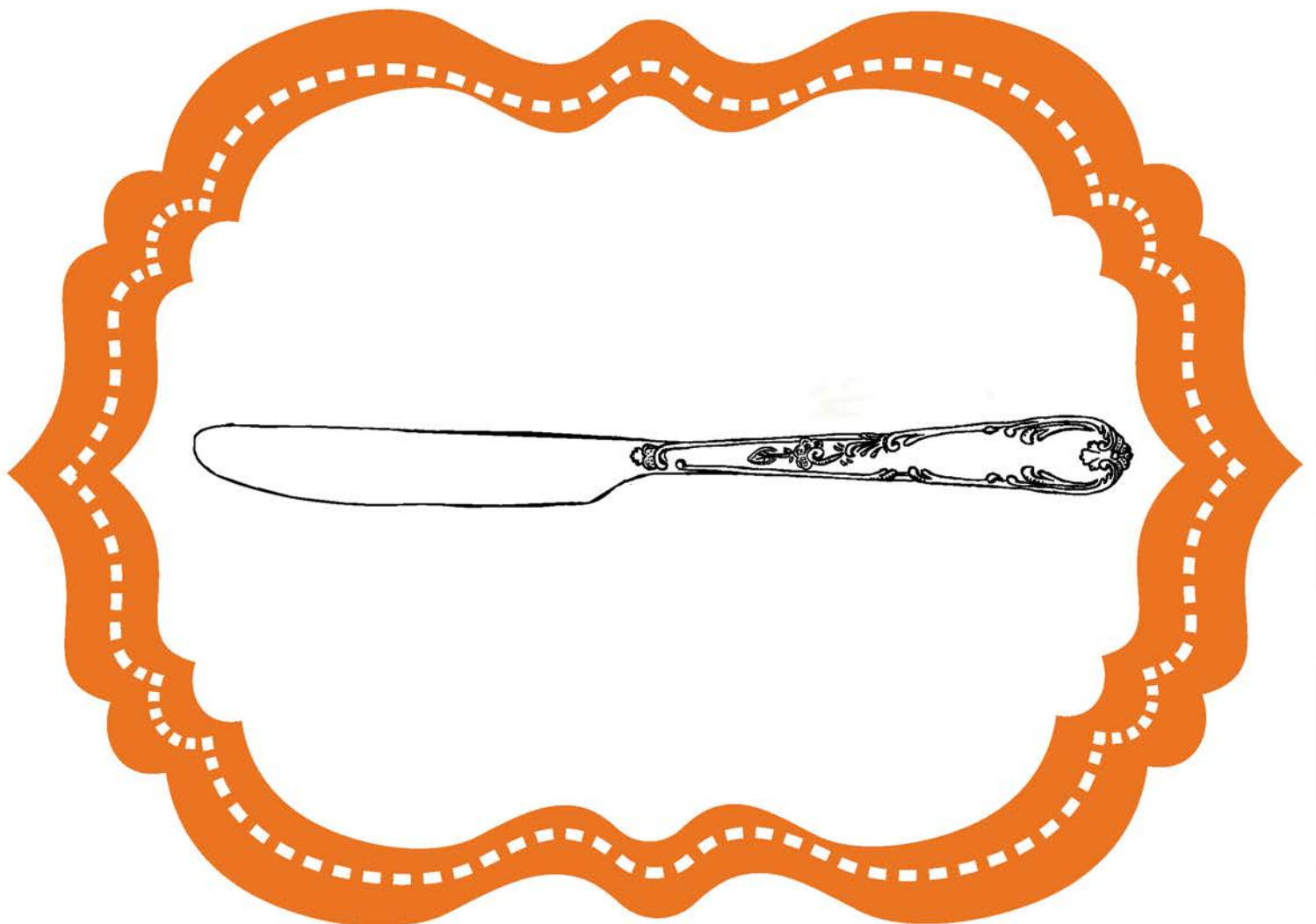
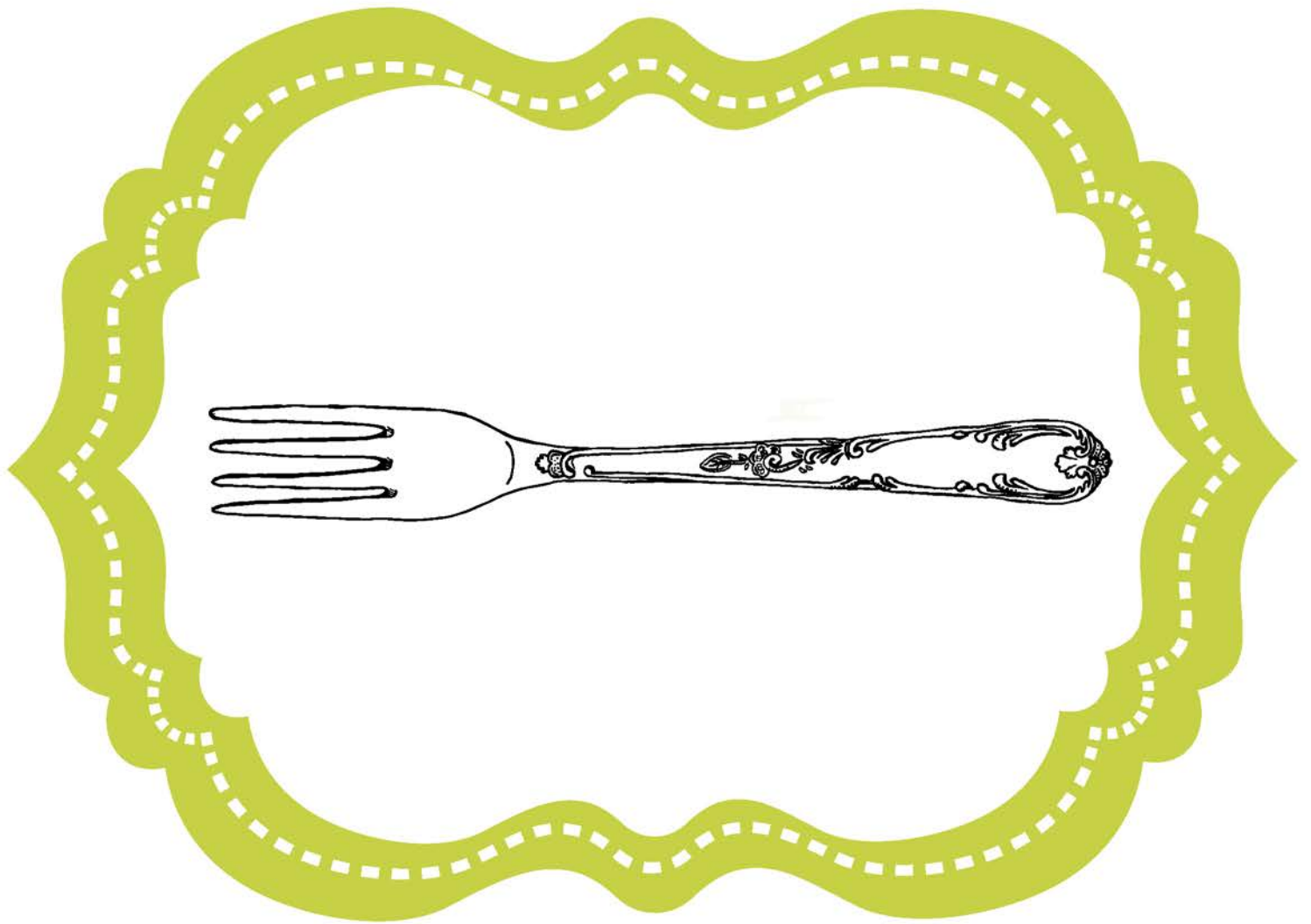
- Bild- und Wortkarten für die Tafel: mit unregelmäßigen Pluralformen (knife/knives, glass/glasses)
- Bild-Wort Zuordnung: Lösungspunkte auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken); mit unregelmäßigen Pluralformen (knife/knives, glass/glasses)
- Dominos: Lösungspunkte auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken); steigender Schwierigkeitsgrad (weniger, dann mehr fehlende Gegenstände)
- How many...? - Kartei: Lösung auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken, in Pfeilrichtung in den Drucker einlegen); steigender Schwierigkeitsgrad (erst wenige, dann mehr Gegenstände); mit Erklärungskarte zur Grammatik; Bei dieser Kartei werden zusätzlich die Zahlen wiederholt und die Strukturen 'There is...' bzw. 'There are...' eingeübt. Die Schüler legen mit den Wortkarten (Wortarten mit Montessori Farben visualisiert) die jeweiligen Sätze und kontrollieren ihr Ergebnis auf der Rückseite der Auftragskarte.
- What's missing...? - Kartei: Lösung auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken); steigender Schwierigkeitsgrad (erst wenige, dann mehr fehlende Gegenstände); mit Erklärungskarte zur Grammatik
- Set the table! - Kartei: Lösung auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken); steigender Schwierigkeitsgrad (erst einfachere Satzstrukturen mit wenigen Präpositionen, dann schwierigere mit mehreren unterschiedlichen Präpositionen); mit Erklärungskarten zur

Grammatik; Die Schüler lesen die Aufgabenkarten und ordnen das Geschirr bzw. Besteck (großes Legematerial) entsprechend an. Das Verständnis kann durch die auf der Rückseite abgedruckten Lösungen überprüft werden.

- Where is...? - Kartei: Lösungsvorschläge (verschiedene Sätze sind möglich) auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken); zur Erhöhung der Schwierigkeit können die Phrasen 'on the left/right side of' hinzugefügt werden. Die Schüler legen die Antworten auf die Fragen mithilfe von Wortkarten (Wortarten durch Montessori Farben visualisiert)
- Zündholzschachtelwörter: Buchstaben laminieren und eventuell auf Moosgummi kleben für eine bessere Haptik
- Vokabel Klipp-Klapp: Lösungspunkte auf der Rückseite (doppelseitig ausdrucken, außer 1. Seite); Seiten ausdrucken, eventuell laminieren, ausschneiden und mit einem Bindegerät lochen. Die einzelnen Seiten an den gestrichelten Linien zerschneiden und in unterschiedlicher Reihenfolge in die Bindung einlegen.

Anmerkung:

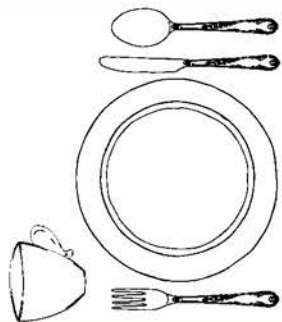
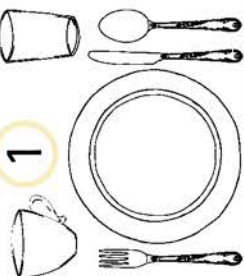
Die Aufgabenkarten und Lösungen der Karteien können zusätzlich einzeln ausgedruckt und als Legezuordnungsspiel verwendet werden.



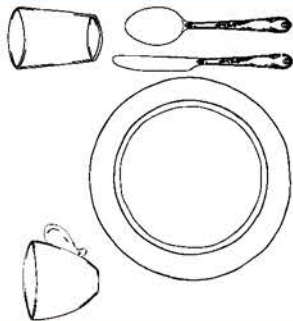


What's missing?

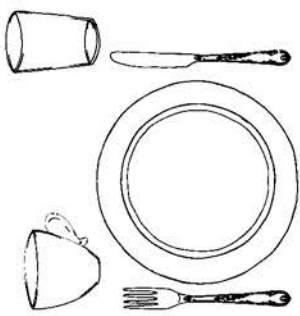
1



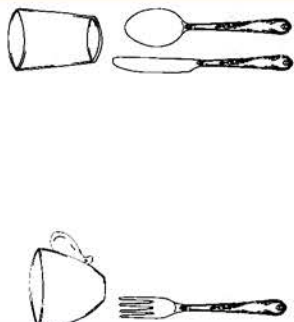
The glass is missing.



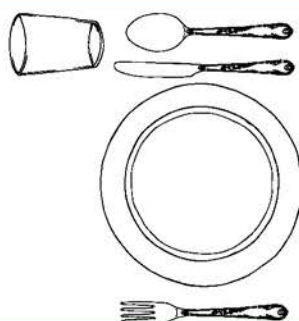
The fork is missing.



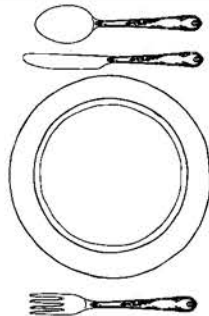
The spoon is missing.



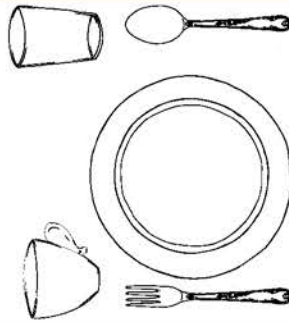
The plate is missing.



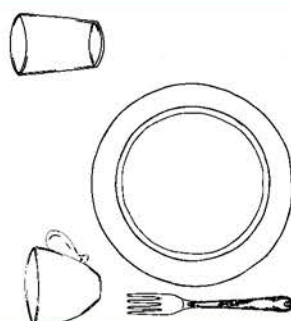
The cup is missing.



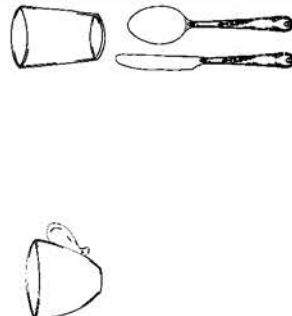
The cup and the glass are missing.



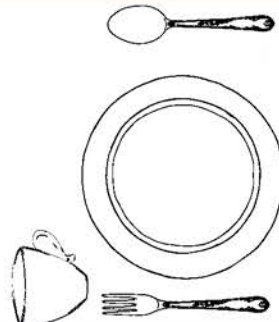
The knife is missing.



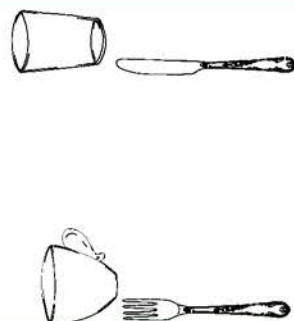
The spoon and the knife are missing.



The plate and the fork are missing.



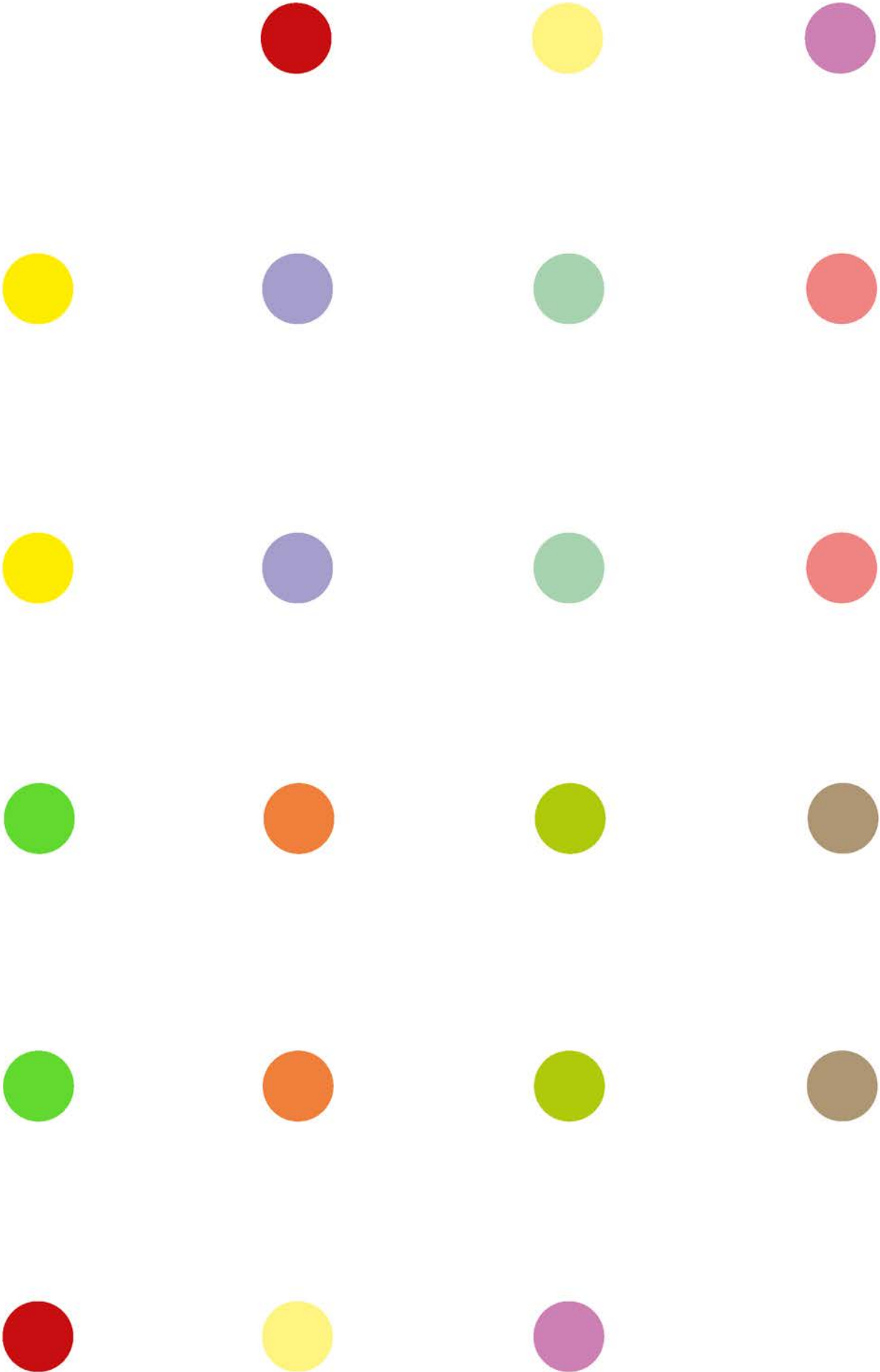
The glass and the knife are missing.



The plate and the spoon are missing.

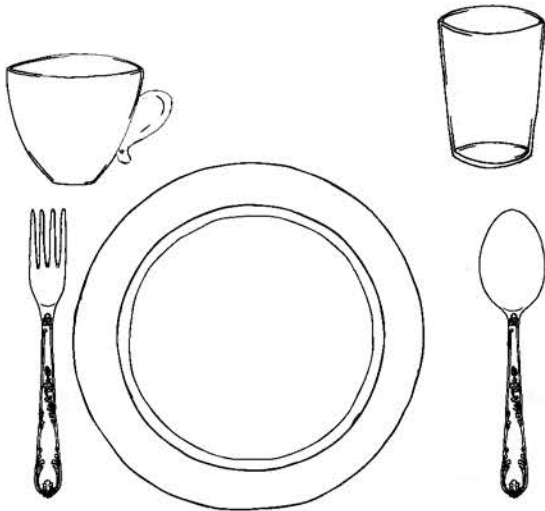


Finished!
Well done!



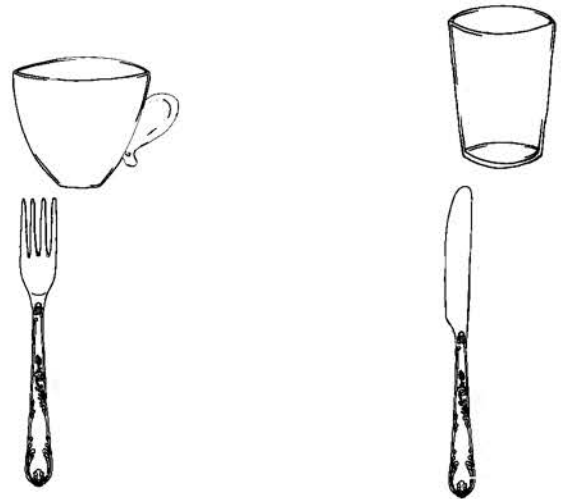
What's missing?

7



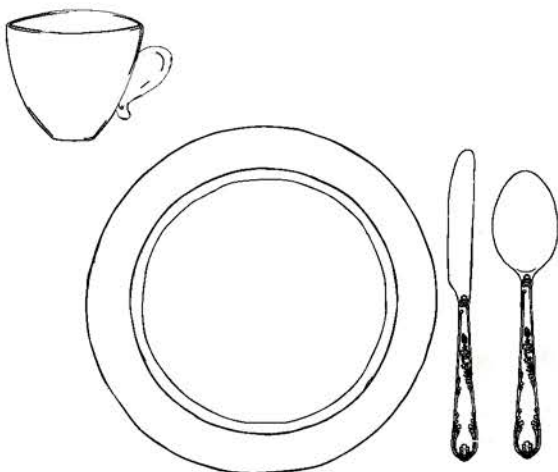
What's missing?

8



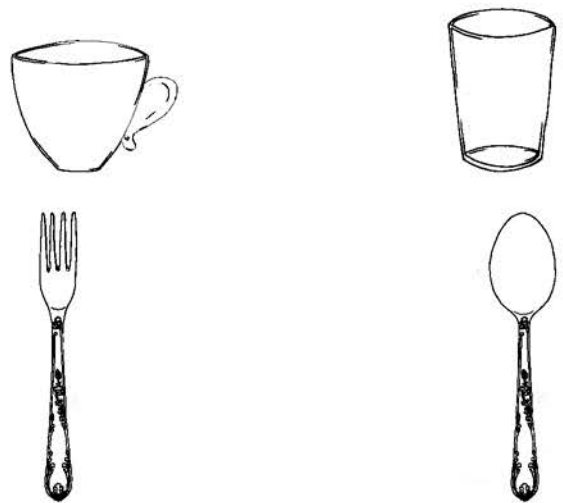
What's missing?

9



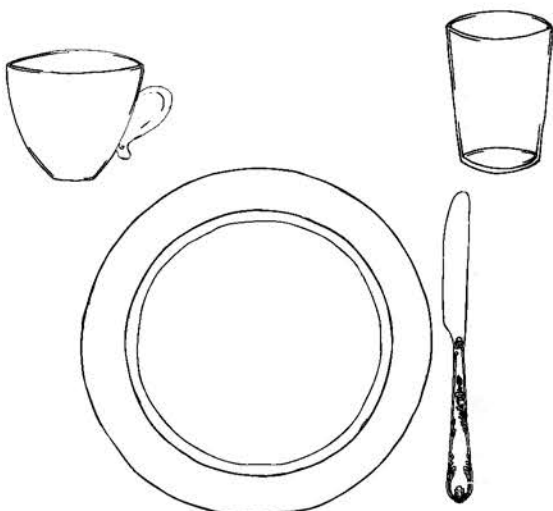
What's missing?

10



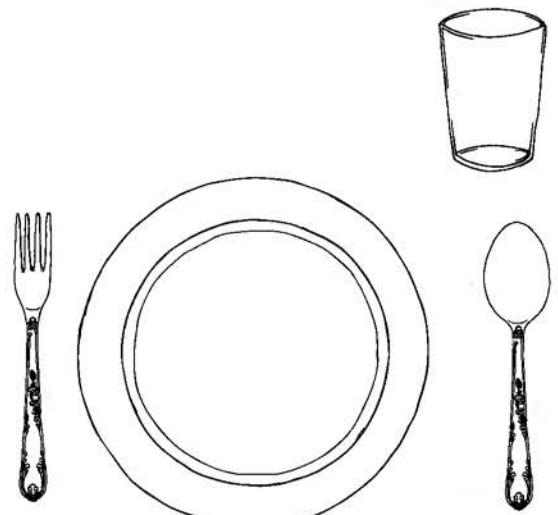
What's missing?

11



What's missing?

12



The plate and the spoon
are missing.

The knife is missing.

The plate and the knife
are missing.

The glass and the fork
are missing.

The knife and the cup
are missing.

The spoon and the fork
are missing.

Set the table!

7

The glass is above the plate.
The knife is under the plate.
The fork is on the left side of the plate.
The cup is next to it.
The spoon is below the plate.



Set the table!

8

The fork is on the left side of the plate.
The cup is above the plate.
The knife is on the right side of the plate.
The spoon is next to the knife.
The glass is above the knife.



Set the table!

9

The spoon is on the plate.
The knife is on the spoon.
The fork is above the plate.
The glass is on the right side of the plate.
The cup is next to it.



Set the table!

10

The glass and the cup are on the plate.
The knife is on the right side of the plate.
The fork is above the spoon.
They are on the left side of the plate.



Set the table!

11

The spoon is above the plate.
The fork is below the plate.
The cup is on the left side of the plate.
The glass is next to the cup.
The knife is on the right side of the plate.



Set the table!

12

The knife and the fork are under the plate.
The cup is above the plate.
The glass is on the right side of the plate.
The spoon is next to it.

