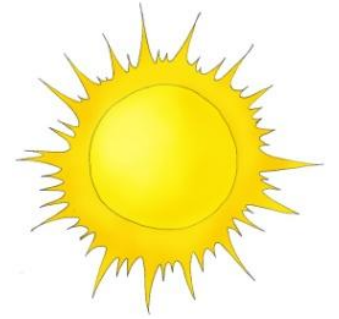
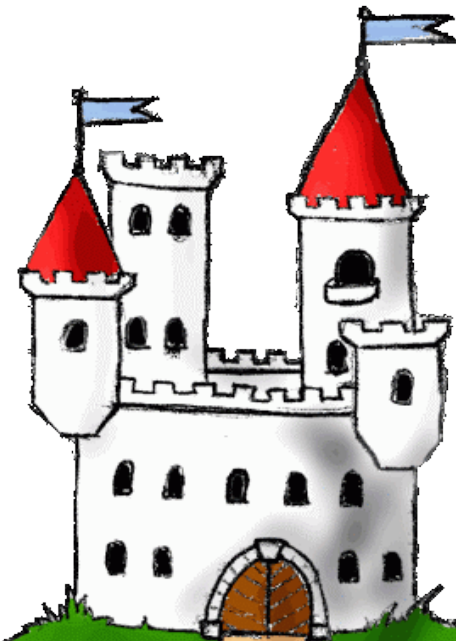


# Eine märchenhafte Werkstatt:



## Im Land der Hundert Morgen



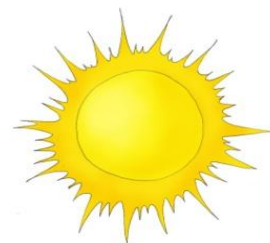
# Im Land der hundert Morgen

Es war einmal ein Königreich an einem Ort, weit entfernt hinter Feld, Wald und Berg. Es war das Land der hundert Morgen, wo jeder Tag mit einem warmen Sonnenaufgang begann.

In diesem Land war es so schön und alle, Mann, Frau oder Kind, fühlten sich hier so wohl, dass niemand Kummer und Leid kannte.



An einem schönen Tag spielte der Hund vom König im Palastgarten. Er hatte seinen Ball im Gras verloren und schnüffelte wild nach seinem Spielzeug. Wie schwierig das war, den Ball wiederzufinden, da der kleine Hund blind und taub war. Doch er war so lieb und immer herzlich gut gelaunt, dass er im ganzen Land beliebt war und jeder ihn mochte.



Davon hörte aber auch die böse Zauberin, die über das Land der Zwerge regierte. Jeder Zwerg fürchtete sie, denn sie war böse und voller Neid.





Hier ist etwas durcheinander gekommen.  
Ordne die Schüttelsätze und schreibe sie richtig ab.



|    |                            |                                 |                              |
|----|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1. | beginnt                    | mit einem warmen Sonnenaufgang. | jeder Tag                    |
|    | Im Land der hundert Morgen |                                 |                              |
| 2. | in dem Königreich          | Alle Menschen                   | fühlten sich und             |
|    | glücklich.                 | wohl                            | waren                        |
| 3. | vom König                  | der Hund                        | An einem schönen Tag spielte |
|    | im Palastgarten.           |                                 |                              |
| 4. | suchte                     | Er                              | im Gras. seinen Ball         |
| 5. | Der blinde und taube Hund  |                                 | beliebt.                     |
|    | gut gelaunt                | war                             | immer und                    |
|    | im ganzen Land             |                                 |                              |





## Für kleine Schreiberlinge 6

Du hast eine eigene Schreibidee zu der  
Geschichte aus dem Land der  
hundert Morgen? Dann setze sie um!  
Viel Spaß dabei!



©Matobe-Verlag, Autorin: Doris Wassiljew; Illustrationen: Kerstin Eidenberger

### Schreib-Tipps:

➤ Benutze abwechslungsreiche Satzanfänge:

*da, dann, darauf, im Anschluss, schließlich, am Ende, doch, auf einmal,  
plötzlich, trotzdem, dennoch...*

➤ Beschreibe die Gedanken und Gefühle der Personen. So wird die  
Geschichte lebendig.

➤ Achte auf die Reihenfolge der Ereignisse. Erzähle lückenlos und überlege,  
ob ein Leser alles verstehen kann.

➤ Achte auf deine Erzählzeit: Gegenwart oder Vergangenheit?

Charlotta ist die älteste  
Zwergenfrau des  
Zwergenlandes.

Sie ist so alt wie ihre drei  
Enkeltöchter zusammen:  
Enkeltochter Gerda ist 6  
mal so alt wie ihre  
eigene siebenjährige  
Tochter.

Ludmilla ist halb  
so alt wie Gerda.  
Clementine ist elf Jahre  
älter als Ludmilla.

11

Zwergenvater Carlos  
arbeitet jeden Tag von 8  
Uhr in der Früh bis 16.45  
Uhr am Nachmittag.  
Morgens hat er 15  
Minuten Pause, am  
Mittag eine halbe  
Stunde.

Wie viele Stunden  
arbeitet er von Montag  
bis Freitag, wenn die  
Pausen abgezogen  
werden?

Wie hoch ist seine  
Pausenzeit von Montag  
bis Freitag?

12

# PIMPERNELUS UND DAS VERLETZTE IGELKIND

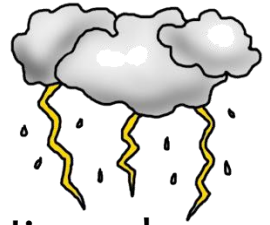
Stufe I



Es war an einem regnerischen Sommertag, als Zwerg Pimpernellus auf dem Weg nach Hause war.

Der Tag hatte sonnig begonnen und Pimpernellus wollte im Wald frische Pilze für eine leckere Waldpilzsuppe sammeln. Das würde ein Festessen geben!

Mit seinem Korb ausgestattet wanderte Pimpernellus also in den Wald, wo er aber bald von plötzlichem Regen überrascht wurde!



Was für ein Gewitter! Es stürmte, große Hagelkörner fielen vom Himmel und helle Blitze zeigten sich am Himmel.

Vor den lauten Donnern hatte Pimpernellus sogar ein bisschen Angst.

„Jetzt aber schnell nach Hause!“, dachte sich Pimpernellus, denn eine warme Jacke oder einen Regenschirm hatte er natürlich nicht dabei. So schnell ihn seine kleinen Füße trugen, eilte der kleine Zwerg aus dem Wald Richtung Zwergendorf.

Da hörte er plötzlich ein leises Wimmern und Winseln. Zitternd vor Kälte und nass vor Kälte wollte Pimpernellus eigentlich nur nach Hause vor den warmen Kamin, doch er blieb stehen und schaute sich um. Da sah er einen Baum, der offenbar von dem starken Wind umgefallen war. Er ging einen Schritt näher und sah unter einem Ast einen kleinen Igel.

# Mein Arbeitsplan

| Aufgabe                         | Wo?                                  | bearbeitete Aufgaben | erledigt? |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------|
| Lies genau!                     | Arbeitskartei Nr. 1 und 2            |                      |           |
| Schüttelsätze                   | Arbeitskartei Nr. 3 und 4            |                      |           |
| Wortgitter                      | Arbeitskartei Nr. 5                  |                      |           |
| Denke über die Geschichte nach! | Arbeitskartei Nr. 6 und 7            |                      |           |
| Wortarten                       | Arbeitskartei Nr. 8                  |                      |           |
| Purzelwörter                    | Arbeitskartei Nr. 9                  |                      |           |
| ABC-Liste                       | Arbeitskartei Nr. 10                 |                      |           |
| Wörter und ihre Ableitungen     | Arbeitskartei Nr. 11                 |                      |           |
| Reihenfolge                     | Arbeitskartei Nr. 12 und 13          |                      |           |
| Schreibwerkstatt                |                                      | Aufträge Nr.         |           |
| Rechengeschichten               |                                      | Karten Nr.           |           |
| Abschreibtexte                  |                                      | Stufe I II III       |           |
| Lesetext                        | Lesetext und Arbeitsblatt Lückentext | Stufe I II           |           |

