

Tischlein deck' dich!

Der kleine Tisch-Knigge für Anfänger



Tischlein deck´ dich!

Der Verhaltenscodex bei Tisch hat sich über viele Jahre entwickelt. Im Mittelalter war es beispielsweise noch üblich mit den Händen zu essen, Knochen einfach hinter sich zu werfen und Essgeräusche als Lob der gut gekochten Speisen zu interpretieren. Um das 17. Jahrhundert herum entwickelten sich erste Leitideen, wie man sich am Tisch verhalten sollte. Ab dem 19. Jahrhundert entwickelte sich ein Standard, der sich bis heute kaum geändert hat.

In den letzten Jahrhunderten war es außerdem noch üblich, dass Kindern im Elternhaus oder durch Benimmlehrer die richtigen Essmanieren vermittelt wurden. In unserer heutigen, schnelllebigen Zeit, in der kaum noch gemeinsam gegessen wird, verlieren sich diese Verhaltensregeln wieder. Kinder essen Fast Food nur selten mit Messer und Gabel. Zuhause wird kein Tisch gedeckt, um gemeinsam am Sonntagmittag zu essen und auch sonst kommen viele Kinder und Jugendliche heute nur selten in den Genuss, Tischkultur aktiv zu erleben.

Da Schule auch ein Ort des sozialen Miteinanders und der gesunden Ernährung sein soll, wird immer häufiger Zeit zum gemeinsamen Essen mit der Klasse eingeplant. In Ganztagschulen gibt es eine Frühstückszeit und es wird auch gemeinsam zu Mittag gegessen. Dies sind Möglichkeiten mit den Schülerinnen und Schülern das Thema Esskultur und Tischmanieren zu thematisieren. Auch Projekttag, der Sachunterricht oder eine offene Lernzeit sind gute Gelegenheiten, um mit einzelnen Schülerinnen und Schülern oder der ganzen Lerngruppe über das richtige Verhalten bei Tisch ins Gespräch zu kommen.

Das vorliegende Material soll eine Fundgrube zur Thematisierung von Tischkultur darstellen. Es muss nicht nacheinander „abgearbeitet“ werden, sondern Sie können ganz individuell und ihrer Lerngruppe oder der aktuellen Situation angepasst Arbeitsblätter kopieren und handlungsorientierte Ideen umsetzen.

Das Material richtet sich an KEINE besondere Zielgruppe. Schülerinnen und Schüler der Grund- und Mittelschulen, alle Stufen der Förderschulen -egal welchen Schwerpunktes-, aber auch Kinder aus Integrations- und Inklusionsklassen sind herzlich eingeladen sich dem Thema zu nähern. Durch die handlungsorientierten Vorschläge ist es außerdem gut möglich zu differenzieren und allen Schülerinnen und Schülern einen Zugang zum Thema zu ermöglichen.

Ich wünsche Ihnen und allen Lernenden eine genussvolle, spannende Zeit.

Themenübersicht:

Inhalt
Allein essen vs. gemeinsam essen – <i>Ein Vergleich</i>
Tischregeln – <i>Wie verhält man sich am Tisch?</i>
Einen Platz zum Essen gestalten - Zeichenaufgabe
Der gedeckte Tisch – <i>Ordne die Begriffe richtig zu!</i>
Merksätze zum Tisch decken – <i>Erinnerungshilfen herstellen</i>
Ein Platzset selbst gestalten – <i>Kreative Gestaltaufgabe</i>
Wortkarten – u.a. <i>Erarbeitung des Wortschatzes</i>
Tischlein deck' dich - <i>Domino</i>
Tischdekoration – <i>Handlungsorientierte Spezialaufträge</i>
Klanggeschichte – <i>Hör genau zu!</i>
Silbenpuzzle – <i>Welche Wörter kannst du bilden?</i>
Schau genau! – <i>Übung: Optische Differenzierung</i>
Laying the table! – <i>Tisch decken in England</i>
Laying the table! - <i>Domino</i>
Rate mal – Suchel
Ausmalbilder



Rülp! Schlürf, schlabber! Mampf, mampf!

Wenn man allein ist, kann man sich beim Essen benehmen wie man möchte:

Es sieht ja niemand! Es ist völlig egal, ob und welche Geräusche man beim Essen macht, wie das Gesicht nach dem Essen aussieht und ob man Besteck oder die Hände zum Essen benutzt.

Alleine in seinem Zimmer zu essen und nebenbei fernzusehen ist mal ganz lustig, aber immer?



Viele Kinder hatten schon den ganzen Tag niemanden zum Spielen und keinen zum Reden, weil die Eltern keine Zeit für sie haben, die Freunde weit weg in einer anderen Stadt wohnen und keine Geschwister da sind. Wenn man dann noch alleine in seinem Zimmer essen muss, fühlt man sich schlecht und noch viel einsamer. Vielleicht vergeht einem sogar der Hunger!

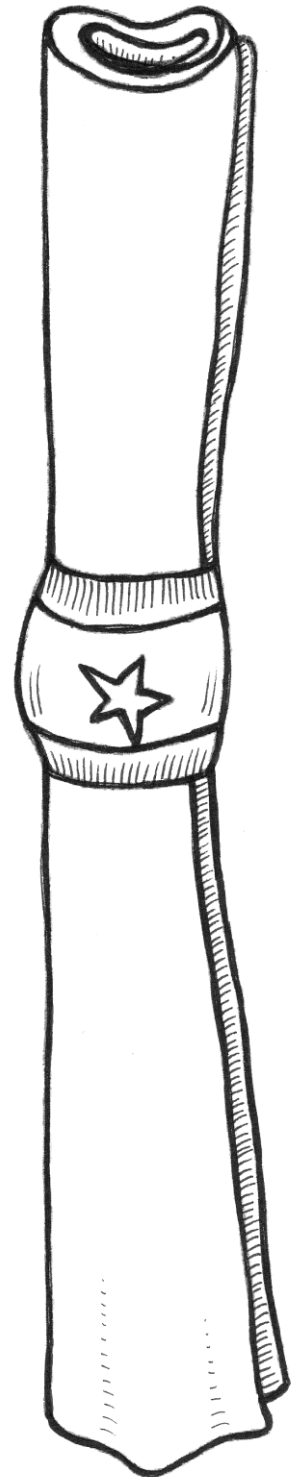
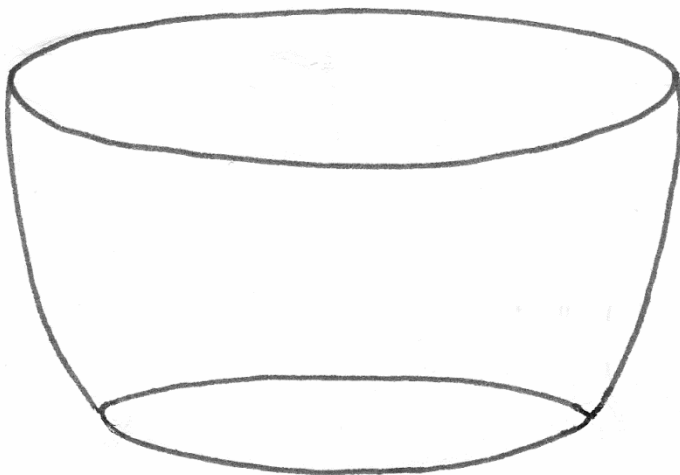
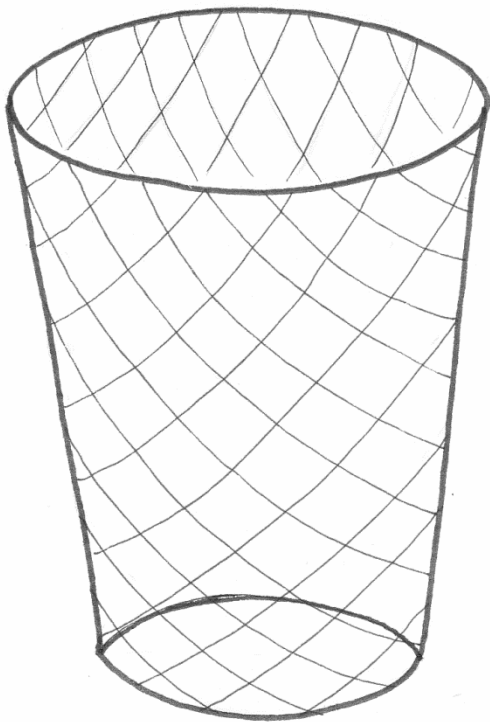
Die Gläser stehen _____
über dem Messer.

Das Salatschälchen steht
_____ über der Gabel.

Die Serviette liegt _____
neben der Gabel oder gefaltet
auf dem Teller.

Das Besteck und das Geschirr
sollten jeweils eine _____
_____ vom Tischrand
entfernt liegen.

Auf jedem Platz liegt ein
Platzdeckchen als Unterlage.



Tischlein deck´ dich - Spezialauftrag

Bei dieser Übung sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, wie man einen Tisch für einen bestimmten Anlass gestaltet.

Anhand dreier Beispielsituationen sollen Ideen gesammelt und abschließend verglichen werden.

Sozialformen: als Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit möglich



Losmünzen für die Gruppeneinteilung:

