

Kleine mathematische Spiele für zwischendurch (Klassenstufe 1-4)

1. Kopfrechenttraining

Diese Vorlage ist zur Überprüfung von allen Kindern geeignet. Entweder sagt die Lehrerin/ der Lehrer Aufgaben (Zahlendiktat auch möglich) oder ein Kind ist immer für Aufgaben zuständig. Ob Addition, Subtraktion, Division oder Multiplikation - mit dem Kopfrechenttraining kann alles trainiert werden. Am Ende erhalten die Kinder eine Punktzahl und bei mir auch immer eine Belohnung. Im zweiten Schuljahr erhalten sie noch eine Belohnung, wenn sie max. 5 Fehler gemacht haben und im 3. Schuljahr nur bis max. 2 Fehler.

2. Zahlenkarten

Ich nutze die Zahlenkarten immer für verschiedene Übungen. Zum einen können die Kinder Zahlen legen und dann damit weitere Übungen machen wie zum Beispiel: Schreiben in Geheimschrift, stellengerecht schreiben oder in der Dezimalschreibweise. Die großen Karten eignen sich für die Tafel, die kleinen Karten für das Schülerheft. Die blauen Karten nutze ich für einen mobilen Zahlenstrahl in der Klasse. Dabei bekommen verschiedene Kinder feste Zahlenkarten und andere dürfen sich Zahlen selbst ausdenken und ordnen sich dann in den Zahlenstrahl ein. Da kann man dann auch wieder weiter mitspielen und fragen, wer sind deine Nachbarzahlen oder Nachbarzehner oder Nachbarhunderter.

3. Immer 3, oder Immer 4

Dieses Spiel ist bei meinen SuS sehr beliebt. Auch hier sind wieder keine Grenzen gesetzt. Meist spielen wir es so, dass die Kinder Zahlen im derzeitigen Zahlenraum aufschreiben und die Lehrkraft dann Aufgaben nennt. Die Kinder melden sich dann und teilen die Lösung mit. Wer die Zahl hat, der streicht sie durch. Die ersten drei Kinder (manchmal sind es auch mehr...), die drei (oder vier Zahlen) waagrecht, senkrecht oder diagonal durchgestrichen haben, erhalten dann ein Bonbon. In meiner zweiten Klasse werde ich dieses Spiel ein bisschen abändern und die Kinder sollen Zahlen von 0-100 notieren. Ich nenne dann Zahlen auf unterschiedliche Weisen (2Z und 8E oder 1 Platte, 8 Würfel und 2 Stangen...), die Lösung wird dann gesagt und die

Kinder schauen wieder, ob sie die Zahlen haben. Das Spiel gibt es mit zwei unterschiedlichen Anzahlen an Kästchen, da es im größeren Zahlenraum sonst zu lange dauert.

4. Stellenwerttraining

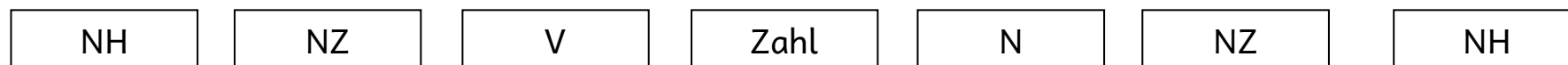
Es ist wichtig, dass die Kinder eine Zahlvorstellung entwickeln. Aus diesem Grund spiele ich auch oft Spiele, bei denen es um die Stellenwerttafel geht. Hier werden die Zahlen auf verschiedene Weisen genannt und die Kinder tragen sie ein.

5. Zahlenpass

Je nachdem wie es die räumliche Lage möglich macht, kann man auch die Zahlenkarten nutzen für einen Zahlenstrahl quer durch den Klassenraum. Ich mache es so, dass es zur Orientierung wieder feste Zahlenkarten gibt. In freien Arbeitszeiten können die Kinder dann Zahlenpässe ausfüllen und diese an die richtige Stelle vom Zahlenstrahl hängen. Jeder Zahlenpass wird durch einen Partner oder eine Partnerin kontrolliert.

6. Wer passt zu mir???

Eigentlich ein allgemeines Spiel (hat bestimmt jeder schon einmal im Studium oder im Referendariat gespielt), welches ich für Mathematik nutze und die Kinder dabei sehr viel Spaß haben. Dazu benötigt man eine bestimmte Anzahl an Stühlen, die man nebeneinander aufstellt. Der mittlere Stuhl erhält das Schild „Zahl“, daneben sitzen Vorgänger und Nachfolger, dann kommen Nachbarzehner und am Ende stehen die Nachbarhunderter. Es Kind wird nun ein Kind ausgewählt, welches sagt: „Ich bin die ..., wer passt zu mir?“ Das Kind setzt sich auf den Stuhl Zahl und nimmt nun andere Kinder dran. Dabei müssen diese Kinder auch wieder einen Satz sagen: „Ich bin die ..., ich bin dein ...“ Die Zahl bestätigt oder widerlegt dann die Aussage. Wer etwas Richtiges gesagt hat, der setzt sich auf den richtigen Stuhl. Auch bei diesem Spiel sind die Kinder äußerst engagiert.



7. Zahlen des Tages/ der Woche/ des Monats

Bei der Zahl der Woche handelt es sich um eine Klassencollage. Dies ist kein richtiges Spiel, sondern soll den Kinder zeigen, dass bestimmte Zahlen gar nicht mal so fremd sind, sondern in unserem alltäglichen Leben vorkommen. Diese Klassencollage empfiehlt sich immer, wenn man den Zahlbereich erweitert. So könnte z.B. die Zahl der Woche die 100 sein. Die Kinder haben dann die Aufgabe, zuhause zu gucken, wo sie diese Zahl finden. Es wird aber auch erlaubt Bilder zu malen oder zu gestalten. Es zeigt sich, dass die Kinder sehr kreativ mit diesen Aufgaben umgehen.

9. Triff meine Zahl

Dieses Spiel kann man eigentlich spielen wie man möchte, man muss es nur gemeinsam besprechen, wie es gespielt werden soll. Ich spiele es so. Das Spiel funktioniert in einem 10x10 Feld. Die Kinder dürfen sich auf ihrem Spielplan 10 Zahlen von 1-100 eintragen. Diese Zahlen muss der Spielpartner erraten. Dabei sollen die Kinder verschiedene Begrifflichkeiten der Orientierung nutzen. Gezielte Fragen nach einer Zahl sind erst erlaubt, wenn man sich vorgetastet hat. Auf dem zweiten Spielplan notiert man sich mit einem Kreuz die Zahlen, die es nicht sind. Wer eine Zahl richtig erraten hat, der malt das Feld bunt an. Wer zuerst die 10 (oder mehr) richtigen Zahlen erraten hat, der hat gewonnen.

10. Alle rechnen mit

Jeden Tag rechnen vier Kinder (oder mehr, je nach Klassengröße). Sie verteilen sich an bestimmte Punkte im Klassenraum. Die Lehrerin oder ein Kind nennt eine Aufgabe, wer zuerst die richtige Lösung hineingerufen hat, der darf zum nächsten Punkt gehen. Wer als erstes wieder bei seinem Ausgangspunkt angelangt ist, der ist Tagessieger und wird an die Tafel hinter das Symbol des „Froschkönigs“ geschrieben. Am Freitag treten dann die jeweiligen Tagessieger gegeneinander an, um den Wochensieger zu küren. Der Wochensieger erhält einen Hausaufgabengutschein.

Zusatz: Hausaufgabengutscheine

Kopfrechentraining

Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Du hast von _____ Punkten _____ Punkte erreicht.



M

HT

ZT

T

H

Z

E

