

# Welches Bild entsteht?

Die Förderung der Konzentrationsfähigkeit und der Wahrnehmung (hier der visuellen Wahrnehmung) nimmt heute im Unterricht einen immer größeren Raum ein. Wichtig ist es für viele Kinder, dass sie möglichst gezielt ausgerichtet auf ihre Fähig- und Fertigkeiten Übungen angeboten bekommen, die sie unterstützen. Wichtig ist es aus meiner Erfahrung, dass diese Übungen in kleinen Zeiteinheiten angeboten werden (täglich 10 Minuten) und sich in den Aufgabenstellungen wiederholen, damit die Kinder immer an Bekanntem anknüpfen können.

Mit den Arbeitsblättern: Welches Bild entsteht können die Kinder ihre visuelle Wahrnehmung und Konzentration trainieren.

Aufgabe: Die unten dargestellten Ausschnitte sollen oben in das Feld übertragen werden, sodass ein Bild entsteht.

Eine Differenzierung der Aufgabenstellung ergibt sich aus den gewählten Formen, die zunächst nur aus senkrechten und waagerechten Linien bestehen, es kommen diagonale Linien dazu und zum Schluss auch gebogene. Außerdem nimmt der Schwierigkeitsgrad zu, indem sich die Formen später auch überschneiden und die Anzahl der Formen zunimmt. Die letzte Steigerung im Schwierigkeitsgrad ergibt sich daraus, dass die unten dargestellten Ausschnitte im Feld oben vergrößert werden müssen.

Viel Spaß mit diesen Übungen!

Gisela Reinsch

Welches Bild entsteht?

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |

A1

A2

B1

B2

C1

C2

D1

D2

Übertrage die unteren Puzzlebilder in die angegebenen Felder oben und male das fertige Bild farbig aus!

1

Materialumfang:

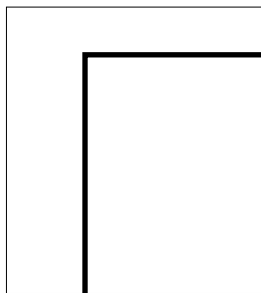
- 5 mal 12 Arbeitsblätter in fünf Differenzierungsstufen (insgesamt 60 Arbeitsblätter)
- zu jedem Arbeitsblatt eine Lösungsvorlage
- zu jeder Differenzierungsstufe einen Arbeitspass zum Ankreuzen der bereits bearbeiteten Aufgaben, den man auch als Lösungsvorlage nutzen kann

einsetzbar in Klasse 1-4

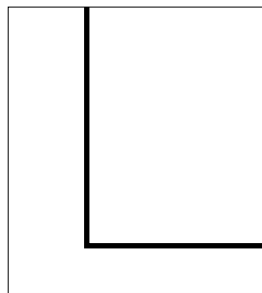
# Welches Bild entsteht?

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |

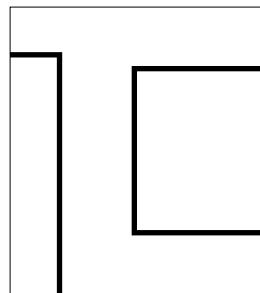
A1



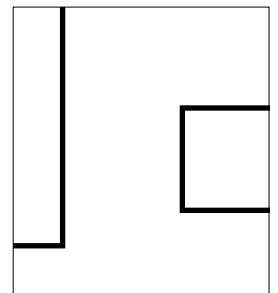
A2



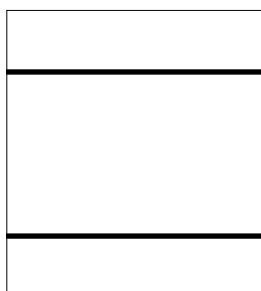
B1



B2



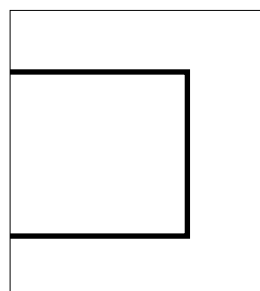
C1



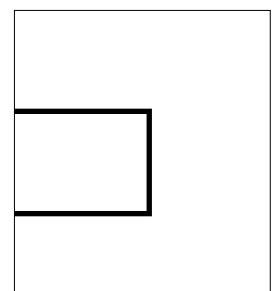
C2



D1

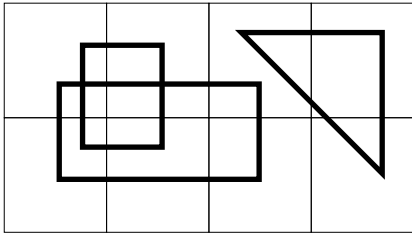


D2

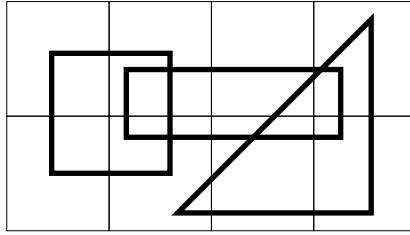


Übertrage die unteren Puzzlebilder in die angegebenen Felder oben und male das fertige Bild farbig aus!

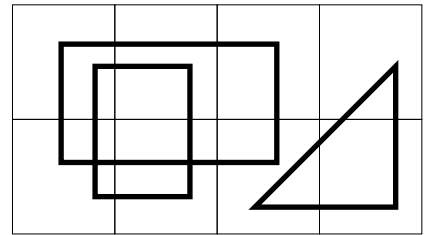
# Arbeitspass



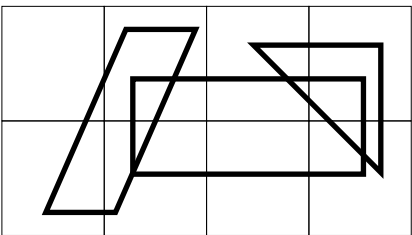
1



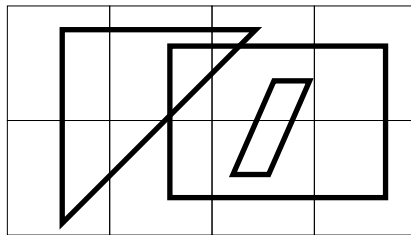
2



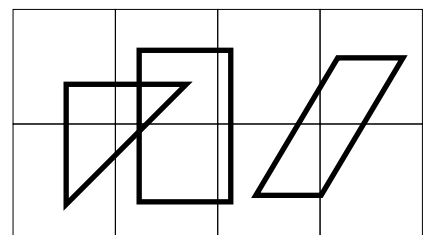
3



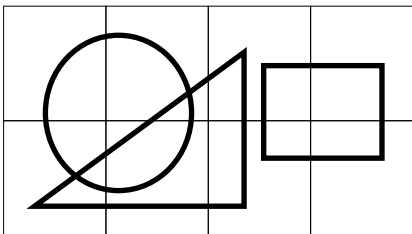
4



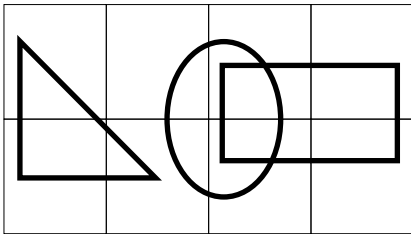
5



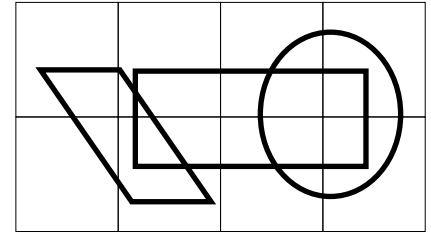
6



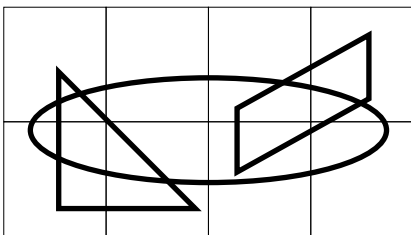
7



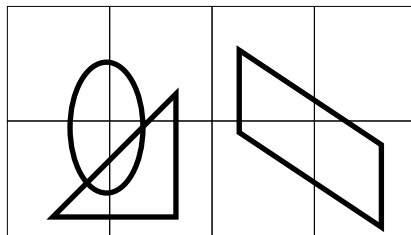
8



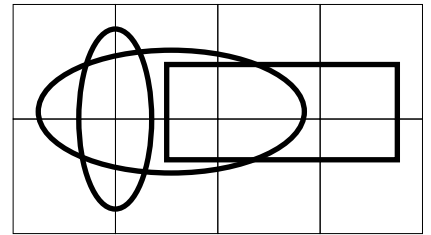
9



10



11



12

Name: \_\_\_\_\_

# Welches Bild entsteht?

# 1

## A

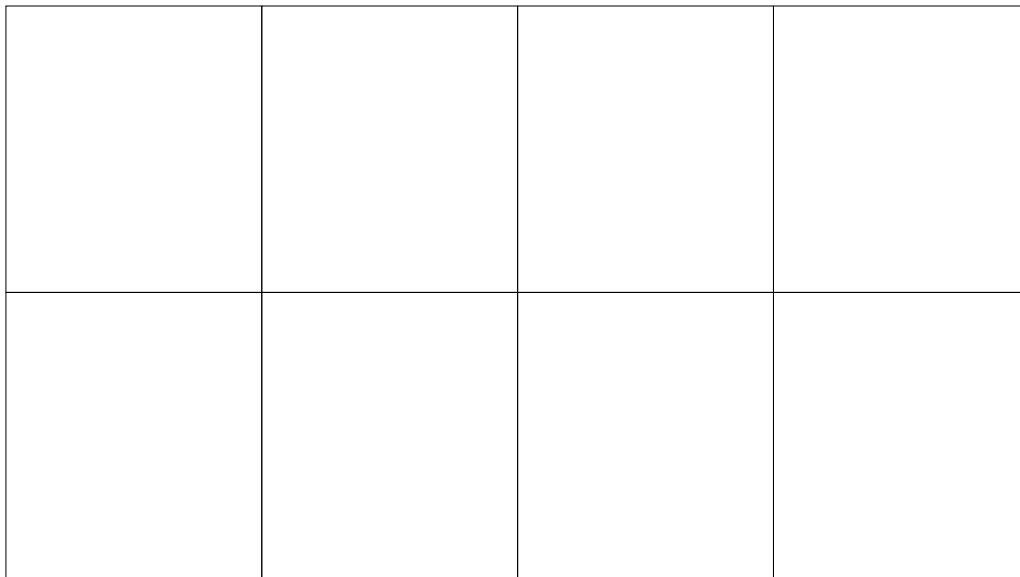
## B

## C

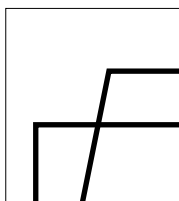
## D

### 1

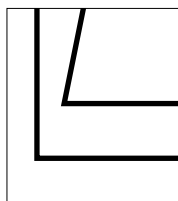
### 2



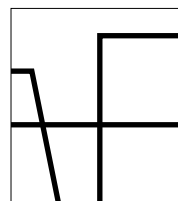
### A1



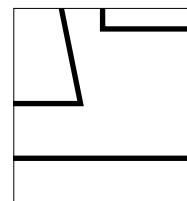
### A2



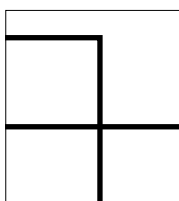
### B1



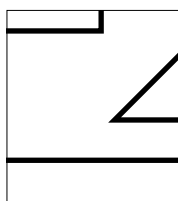
### B2



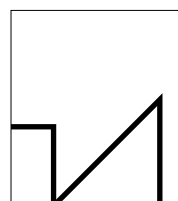
### C1



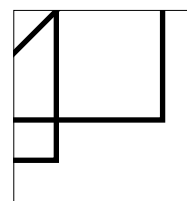
### C2



### D1



### D2



Übertrage die unteren Puzzlebilder vergrößert in die angegebenen Felder oben und male das fertige Bild farbig aus!

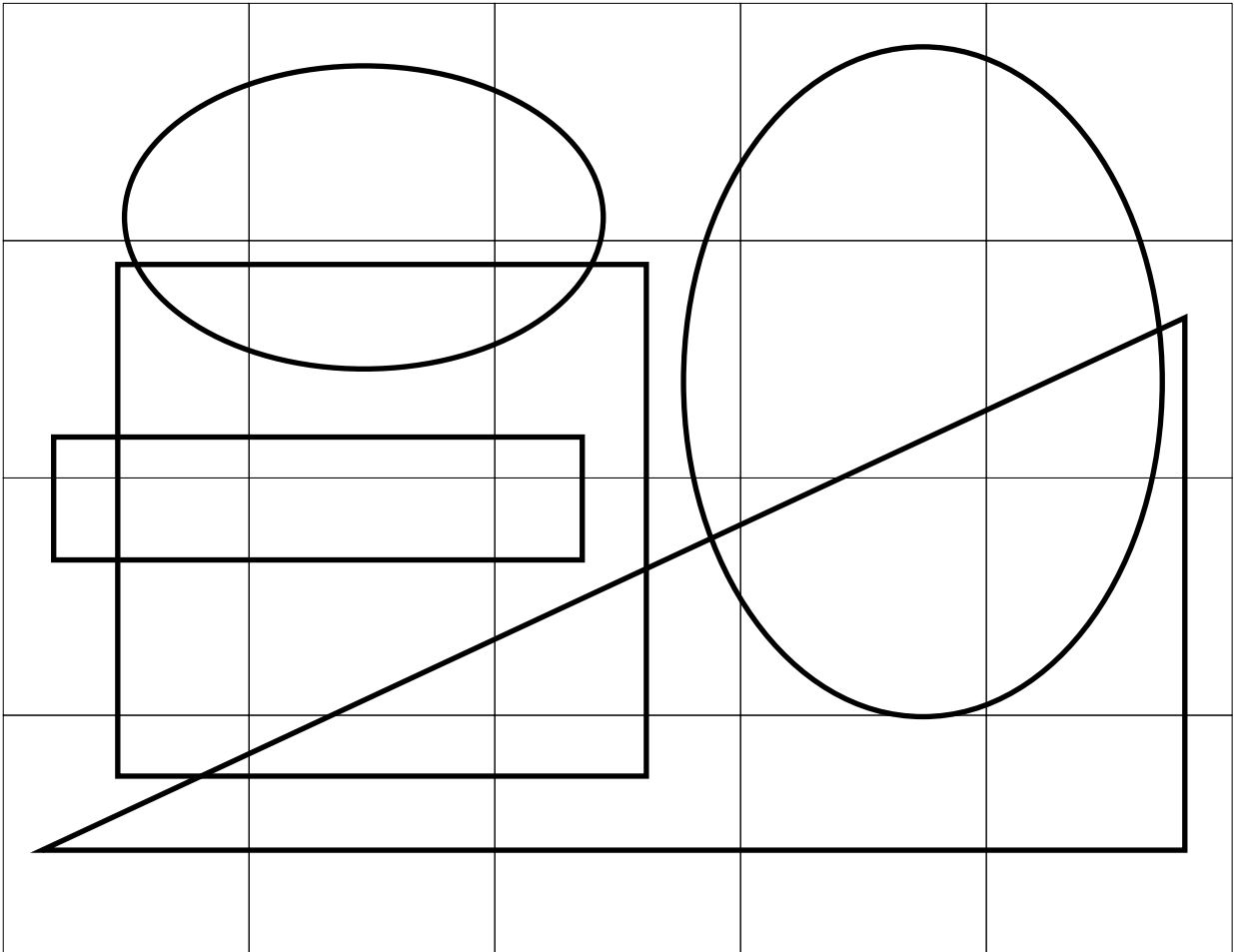
# Welches Bild entsteht?

# 12

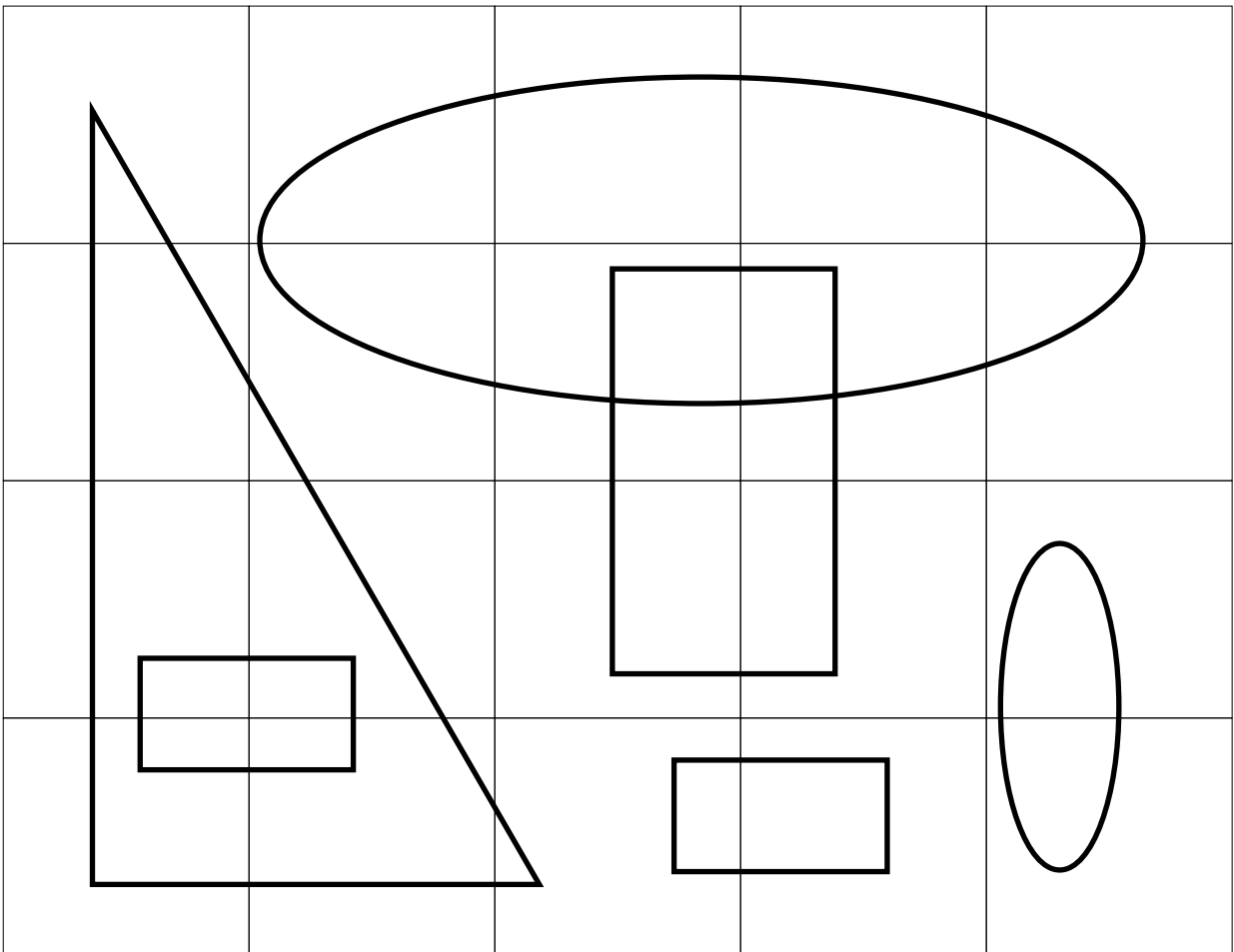
|   | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A1 | A2 | A3 | A4 | B1 | B2 | B3 | B4 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| C1 | C2 | C3 | C4 | D1 | D2 | D3 | D4 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    | E1 | E2 | E3 | E4 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

Übertrage die unteren Puzzlebilder vergrößert in die angegebenen Felder oben und male das fertige Bild farbig aus!



1



2