

# Einmaleins mit der 2



Erst eintragen, dann umknicken.

0 · 2 =	<input type="checkbox"/>
1 · 2 =	<input type="checkbox"/>
2 · 2 =	<input type="checkbox"/>
3 · 2 =	<input type="checkbox"/>
4 · 2 =	<input type="checkbox"/>
5 · 2 =	<input type="checkbox"/>
6 · 2 =	<input type="checkbox"/>
7 · 2 =	<input type="checkbox"/>
8 · 2 =	<input type="checkbox"/>
9 · 2 =	<input type="checkbox"/>
10 · 2 =	<input type="checkbox"/>

Finde alle Zahlen der 2er-Reihe und male sie an.



Kontrolliere mit Hilfe des Randstreifens.

<input type="checkbox"/> · 2 =	12
<input type="checkbox"/> · 2 =	6
<input type="checkbox"/> · 2 =	18
<input type="checkbox"/> · 2 =	2
<input type="checkbox"/> · 2 =	14
<input type="checkbox"/> · 2 =	8
<input type="checkbox"/> · 2 =	20
<input type="checkbox"/> · 2 =	0
<input type="checkbox"/> · 2 =	4
<input type="checkbox"/> · 2 =	10
<input type="checkbox"/> · 2 =	16

2
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
12
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
20
<input type="checkbox"/>

geübt?

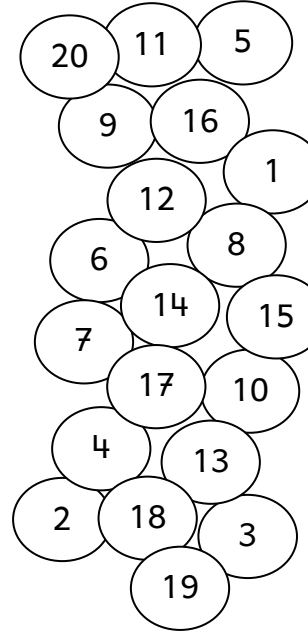
# Einmaleins mit der 2



Erst eintragen, dann umknicken.

0 · 2 =	<input type="checkbox"/>
1 · 2 =	<input type="checkbox"/>
2 · 2 =	<input type="checkbox"/>
3 · 2 =	<input type="checkbox"/>
4 · 2 =	<input type="checkbox"/>
5 · 2 =	<input type="checkbox"/>
6 · 2 =	<input type="checkbox"/>
7 · 2 =	<input type="checkbox"/>
8 · 2 =	<input type="checkbox"/>
9 · 2 =	<input type="checkbox"/>
10 · 2 =	<input type="checkbox"/>

Finde alle Zahlen der 2er-Reihe und male sie an.



Kontrolliere mit Hilfe des Randstreifens.

<input type="checkbox"/> · 2 =	12
<input type="checkbox"/> · 2 =	6
<input type="checkbox"/> · 2 =	18
<input type="checkbox"/> · 2 =	2
<input type="checkbox"/> · 2 =	14
<input type="checkbox"/> · 2 =	8
<input type="checkbox"/> · 2 =	20
<input type="checkbox"/> · 2 =	0
<input type="checkbox"/> · 2 =	4
<input type="checkbox"/> · 2 =	10
<input type="checkbox"/> · 2 =	16

2
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
12
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
20
<input type="checkbox"/>

geübt?

# Du kannst das $1 \times 5$ ? Dann löse diese Aufgaben.

Zeichne die Aufgabe  $6 \cdot 5$

Ergebnis:

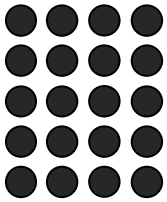
Zeichne die Aufgabe  $9 \cdot 5$

Ergebnis:

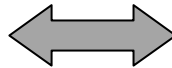
Zeichne die Aufgabe  $5 \cdot 5$

Ergebnis:

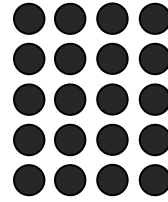
Umkreise die Aufgabe  $4 \cdot 5$



**Tausch-  
aufgabe**



Umkreise die Aufgabe  $5 \cdot 4$



Das Doppelte von 5?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Wie viel mal 5 ist 30?

$$\square \cdot \square = 30$$

Wie viel ist 2 mal 5?

$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel mal 5 ist 35?

$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel ist 8 mal 5?

$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel mal 5 ist 50?

$$\square \cdot \square = \square$$

# Du kannst das $1 \times 5$ ? Dann löse diese Aufgaben.

Zeichne die Aufgabe  $6 \cdot 5$

Ergebnis:

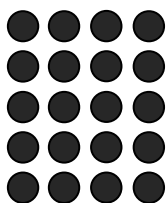
Zeichne die Aufgabe  $9 \cdot 5$

Ergebnis:

Zeichne die Aufgabe  $5 \cdot 5$

Ergebnis:

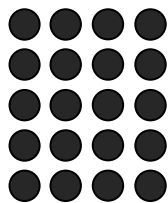
Umkreise die Aufgabe  $4 \cdot 5$



**Tausch-  
aufgabe**



Umkreise die Aufgabe  $5 \cdot 4$



Das Doppelte von 5?

$$\square \cdot 5 = \square$$

Wie viel mal 5 ist 30?

$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel ist 2 mal 5?

$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel mal 5 ist 35?

$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel ist 8 mal 5?

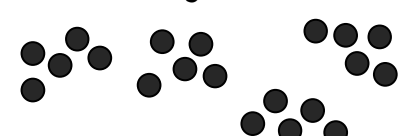
$$\square \cdot \square = \square$$

Wie viel mal 5 ist 50?

$$\square \cdot \square = \square$$

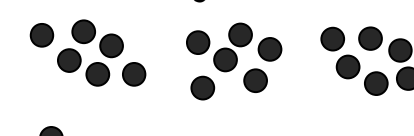
# Nun teile durch 4.

Teile in 4 gleiche Teile.



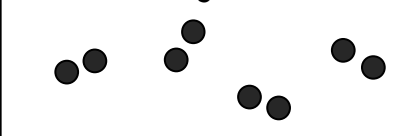
: 4 =

Teile in 4 gleiche Teile.



: 4 =

Teile in 4 gleiche Teile.



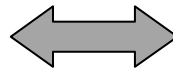
: 4 =



24 Würstchen sollen auf 4 Teller verteilt werden.

: =

**Sach-**  
**aufgaben**



In einer Dose sind 36 Murmeln. Vier Kinder wollen damit spielen.

: =

20 geteilt durch 4

: =

16 geteilt durch 4

: =

8 geteilt durch 4

: =

32 geteilt durch 4

: =

12 geteilt durch 4

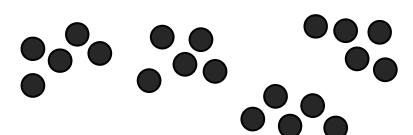
: =

28 geteilt durch 4

: =

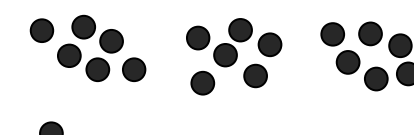
# Nun teile durch 4.

Teile in 4 gleiche Teile.



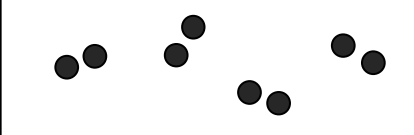
: 4 =

Teile in 4 gleiche Teile.



: 4 =

Teile in 4 gleiche Teile.



: 4 =



24 Würstchen sollen auf 4 Teller verteilt werden.

: =

**Sach-**  
**aufgaben**



In einer Dose sind 36 Murmeln. Vier Kinder wollen damit spielen.

: =

20 geteilt durch 4

: =

16 geteilt durch 4

: =

8 geteilt durch 4

: =

32 geteilt durch 4

: =

12 geteilt durch 4

: =

28 geteilt durch 4

: =

# 1 x 1 Aufgaben-Mischmasch 2

Immer drei Zahlen geben zusammen eine Malaufgabe. Markiere farbig und notiere dann.

5	32	8
36	7	6
6	4	35

7	48	3
21	8	72
9	8	6

5	63	9
6	20	8
7	4	48

$6 \cdot 6 =$

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Kreise alle Zahlen ein, die in der **4er-** und **2er-**Reihe vorkommen.

			18
		4	
20	8	12	14
10	6	2	16

Kreise alle Zahlen ein, die der **3er-** und **6er-**Reihe vorkommen.

			9
		18	
15	24	6	27
3	30	21	12



# 1 x 1 Aufgaben-Mischmasch 2

Immer drei Zahlen geben zusammen eine Malaufgabe. Markiere farbig und notiere dann.

5	32	8
36	7	6
6	4	35

7	48	3
21	8	72
9	8	6

5	63	9
6	20	8
7	4	48

$6 \cdot 6 =$

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Kreise alle Zahlen ein, die in der **4er-** und **2er-**Reihe vorkommen.

			18
		4	
20	8	12	14
10	6	2	16

Kreise alle Zahlen ein, die der **3er-** und **6er-**Reihe vorkommen.

			9
		18	
15	24	6	27
3	30	21	12



# 1 x 1 Aufgaben-Mischmasch 3



Größer, kleiner oder gleich. Setze diese Zeichen ein:  $>$ ,  $<$  oder  $=$ .

	$4 \cdot 2 = 8$	$56 : 7 = 9$
	$5 \cdot 2 = 10$	$63 : 7 = 9$

$7 \cdot 4 = 32$	0	$70 : 7 = 10$	$7 \cdot 6 = 42$
$8 \cdot 4 = 32$		$63 : 7 = 10$	$8 \cdot 6 = 42$

$48 : 6 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	
$42 : 6 = 8$	$5 \cdot 5 = 30$	

$14 : 2 = 8$		$4 \cdot 8 = 32$	$35 : 5 = 7$
$18 : 2 = 8$		$3 \cdot 8 = 32$	$40 : 5 = 7$

$3 \cdot 3 = 12$	$21 : 3 = 7$	$7 \cdot 8 = 56$
$5 \cdot 3 = 12$	$24 : 3 = 7$	$6 \cdot 8 = 56$

# 1 x 1 Aufgaben-Mischmasch 3



Größer, kleiner oder gleich. Setze diese Zeichen ein:  $>$ ,  $<$  oder  $=$ .

	$4 \cdot 2 = 8$	$56 : 7 = 9$
	$5 \cdot 2 = 10$	$63 : 7 = 9$

$7 \cdot 4 = 32$	0	$70 : 7 = 10$	$7 \cdot 6 = 42$
$8 \cdot 4 = 32$		$63 : 7 = 10$	$8 \cdot 6 = 42$

$48 : 6 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	
$42 : 6 = 8$	$5 \cdot 5 = 30$	

$14 : 2 = 8$		$4 \cdot 8 = 32$	$35 : 5 = 7$
$18 : 2 = 8$		$3 \cdot 8 = 32$	$40 : 5 = 7$

$3 \cdot 3 = 12$	$21 : 3 = 7$	$7 \cdot 8 = 56$
$5 \cdot 3 = 12$	$24 : 3 = 7$	$6 \cdot 8 = 56$