

DIDAKTISCHE

HINWEISE ZUR

GEHEIM-KARTEI



Hinweise zur Geheim-Kartei

Die Materialsammlung beinhaltet

- 16 verschiedene Karteikarten mit unterschiedlichen Codes
- 50 verschiedene Leseaufträge in unterschiedlichen Codes
- Lösungen zu den Leseaufträgen
- 16 verschiedene Schreibaufträge
- Trennblätter für die Kartei
- Vorlage Lochschablone und ein dazugehöriges Arbeitsblatt
- Vorlage Caesarscheibe
- Arbeitsblatt für eigene Geheimschriften
- Arbeitsblatt - Wer bin ich? (Steckbrief)
- Kontrollblatt(Laufzettel)
- Portfoliobogen

Die verschiedenen Geheimschriften sind die Grundlage, um die Geheimbotschaften zu entziffern. Sie dienen aber auch dazu, eigene Nachrichten zu verfassen. Auch die 16 verschiedenen Schreibaufträge sollen mithilfe der verschiedenen Codes umgesetzt werden.

Aufbau des Karteikastens

Geheimwerkzeuge/	Lochschablone, Caesarscheibe, Arbeitsblätter
Geheimaufträge/	16 verschiedene Schreibaufträge
Geheimbotschaften/	50 verschiedene Leseaufträge in unterschiedlichen Codes
Geheimcodes/	16 verschiedene Karteikarten mit unterschiedlichen Codes

Einsatz der Geheim-Kartei

Es ist sinnvoll, die Kartei mit den Kindern gemeinsam einzuführen. Hierzu bietet sich am besten der Sitzkreis an. Ich habe die Geheimbotschaften 1-3 im Kreis herumgehen lassen und gefragt, ob das jemand lesen könne.

So kamen die Kinder ganz schnell auf die Idee, dass sie, um die Texte lesen zu können, eine Übersetzungshilfe bräuchten.

Im Anschluss werden die 16 verschiedenen Geheimcodes (möglichst 2-3mal ausdrucken) besprochen.

Die Kinder bearbeiten danach eine Geheimbotschaft ihrer Wahl und vermerken es auf ihrem Kontrollblatt/Laufzettel.

Auch das Verfassen von Geheimbotschaften sollte mit den Kindern gemeinsam besprochen werden. Besonders gut eignet sich hierzu das Arbeitsblatt "Wer bin ich?", auf dem die Kinder etwas über sich schreiben (in Form eines Steckbriefs). Wenn den Kindern der Aufbau und die Arbeitsweise mit der Kartei vertraut sind, können sie selbstständig damit weiterarbeiten.

Dies kann im Klassenverband, in Förderkursen oder in der Freiarbeit geschehen.

Am Ende der Einheit kann der Portfoliobogen eingesetzt werden.

Die Arbeit mit der Geheim-Kartei ist sehr konzentrationsfördernd.

Die Geheimcodes lassen sich auch gut für die Arbeit im regulären Unterricht nutzen, z.B. für eine Lernwörterbox oder als Konzentrationsübungen beim Übersetzen eines Textes.

GEHEIMCODE



Du darfst deine Nachricht nur in die leeren Kästchen eintragen. Zum Ver- und Entschlüsseln brauchst du eine Schablone.

D	A	S	I	M	E	I	N
S	T	C	O	H	P	W	U
L	E	E	R	T	M	Z	U
I	P	O	A	S	D	C	F
T	G	H	E	K	U	L	M
N	T	B		E	C	V	W
I	X	E	D	Y	E	R	Q
S	R	P	T	A	U	ß	O

D			I		E		
S		C		H			U
L		E			M		
			A			C	
T		H	E		U		
	T			E			W
I		E	D		E	R	
S		P		A		ß	

16

GEHEIMCODE



Die Caesarscheibe wurde von einem Kaiser mit dem Namen Gaius Julius Caesar entwickelt. Mit der Scheibe konnte er geheime Botschaften schneller ver- oder entschlüsseln.

Und so funktioniert es:

Die Buchstaben auf der äußeren Scheibe stellen das "echte" Alphabet dar. Mit der inneren Scheibe stellst du dein Geheimalphabet ein.

Die Scheibe wird vor Beginn des Verschlüsseln eingestellt und bleibt so stehen bis du den Text fertig verschlüsselt hast. Jeder Buchstabe wird durch einen anderen Buchstaben ersetzt. Der Leser muss den Code kennen um den Text zu entschlüsseln.

15

GEHEIMCODE



Verschlüsse deinen Text so, dass nur jeder zweite Buchstabe zu der richtigen Mitteilung gehört, die du machen willst!

Beispiel: Deiser Sachheutlien mearcshktl haelugtüer
wuietdaetra vwisehle Stpeazßa.

→ Deiser Sachheutlien mearcshktl haelugtüer
wuietdaetra vwisehle Stpeazßa.

14

GEHEIMCODE

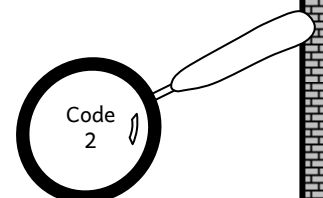
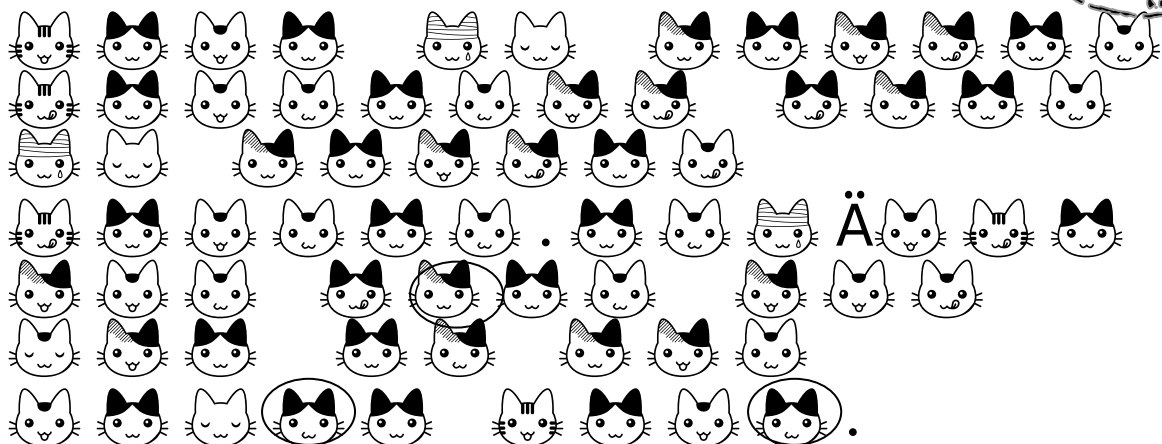
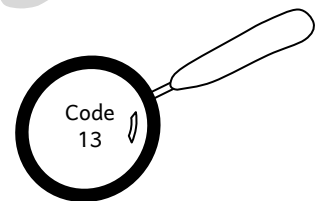


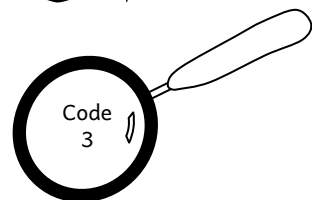
A = Z	J = I	S = R	Ä = ß
B = A	K = J	T = S	Ö = Ä
C = B	L = K	U = T	Ü = Ö
D = C	M = L	V = U	
E = D	N = M	W = V	
F = E	O = N	X = W	
G = F	P = O	Y = X	
H = G	Q = P	Z = Y	
I = H	R = Q	ß = Ü	

13

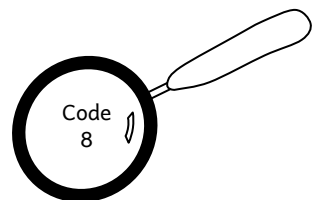


RSDGD ZTE TMC CQDGD CHBG DHMLZK TL
CHBG RDKARS TMC LZBGD DHMD
KHDFDRSÖSYD!





ՀԻՄՆԵՐԻՄԵ ՄԻԵ ԵՆ ԽՈՂՈՒՆԵՐ ՊՈՒՏԻ ՉԻՔ
ԿԼԱՏՏԵ՛՜ ԸԵՐԵ ԻՆ ՉԻՔ ՎԻՔ ԷՇԿԵՆ՝
ՀԵՒՅԵ ՉԻՐ ՊԱՆԱՐԻ ՄԻԵՊԵՐ ԱՄԷ ՊԵՆԵՆ
ԵՆՏԷ՛՜:



GEHEIMAUFTRAG 2



Schreibe deinem besten Freund
oder deiner besten Freundin eine
verschlüsselte Nachricht.

GEHEIMAUFTRAG 3



Nimm dir ein Gedicht aus der
Gedichtekartei und schreibe
die erste Strophe verschlüsselt
in dein Schreibheft.



Meine Meinung

Welche Aufgaben haben dir am meisten Spaß gemacht?



Welche Aufgaben sind dir besonders gut gelungen?



Welche Aufgaben fielen dir leicht?

Welche Aufgaben waren zu schwer?

Woran würdest du gerne noch weiterarbeiten?

